



LIBRO DE RESÚMENES

Volúmen 3 | Noviembre 7 | ISSN 2981-5428 | Vélez, Santander, Colombia

Encuentro Internacional de Investigación, Escuelas de Policía



Este libro de resúmenes del VI Encuentro Internacional de Investigación Escuelas de Policías (VI ENINESPO) ha sido editado y publicado por Grupo de Investigación Carabineros del Saber ESVEL, para la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, ‘‘Mayor General Manuel José López Gómez’’.

Dirección VI ENINESPO

Teniente Coronel Ruby Leonor Pinzón Pinzón
Directora Escuela de Carabineros Provincia de Vélez
‘‘M. G Manuel José López Gómez’’

Asesoría Metodológica

Maestra. Carmen Sofía Cañas Cañas
Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Edición y Corrección de Estilo
Mtro. Erick Yovardo Parra Cañas

Diagramación Web y Diseño
Mtro. Erick Yovardo Parra Cañas

Derechos de Autor

Policía Nacional de Colombia, Dirección de Educación Policial. Todos los Derechos reservados. Esta publicación pertenece a la Policía Nacional de Colombia, Dirección de Educación Policial, quien retiene los derechos de autor. Los contenidos u opiniones expresadas en los resúmenes son responsabilidad exclusiva de los ponentes y no representan necesariamente la posición de la Policía Nacional de Colombia.

Información de Contacto

Dirección Postal:
Escuela de Carabineros Provincia de Vélez
‘‘Mayor General Manuel José López Gómez’’
Km 1 vía a Barbosa, Finca Villa Elvia, Vereda el Tun- Tun, Vélez, Santander, Colombia
Correo Electrónico: esvel.gruin-jefat@policia.gov.co

Comité Organizador

Teniente Coronel

Ruby Leonor Pinzón Pinzón

Directora Escuela

Capitán

Harry Steve Serrano Carrascal

Jefe de Área Académica

Capitán

Jennifer Vanessa Cubillos Alfonso

Jefe Grupo de Investigación

Maestra

Carmen Sofia Cañas Cañas

Responsable de Información y Divulgación Científica.

Comité Científico

Ph.D **Anayely Mandujano Montoya**

Rectora de la Universidad de Ciencias de la Seguridad de Nuevo León México

Ph.D. **Priscila Alejandra Vera Zamora**

Coordinadora de la Escuela de Investigaciones Científicas de la UCS

Ph.D. **Carlos Laguna Núñez**

Docente Universidad de Ciencias de la Seguridad de Nuevo León México

Ph.D. **Yulisán Fernández Silva**

Docente de la Universidad de Ciencias de la Seguridad de Nuevo León México

Ph.D. **Ernesto Fajardo Pascagaza**

Asesor Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Ph.D. **Bernardo Rafael Gil Rojas**

Dirección de Educación Policial

Ph.D. **Juan Carlos González Cabanzo**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Ph.D. **Gil David Hernández Castillo**

Docente de la Universidad de Ciencias de la Seguridad de Nuevo León México

Mtra. **Carmen Sofia Cañas Cañas**

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Mg. **Magda Liliana Santoyo Ariza**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Mg. **Charin Yised Ariza González**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Mg. **Steffi Greisy Marín Díaz**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Mg. **Francisco Javier Castellanos González**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Mg. **Jennifer Santamaría Ariza**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Mg. **César Nicolás Quiroga Pinzón**

Docente Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Mg. **Neyía Ortiz Sánchez**

Investigadora Escuela de Policía Gabriel González

Mg. **Luz Angela Martínez Cárdenas**

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Mg. **Víctor Leonardo Pedraza Sabogal**

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Mg. **Edison Alberto Castellón Marín**

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Mg. **Fredy Alonso Zafra Serrano**

Líder Sennova Centro Agroempresarial del Oriente Colombiano, SENA - Vélez

Mtro. **Erick Yovardo Parra Cañas**

Instructor SENA

Esp. **Cindy Dajana Nieves Zaraza**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Esp. **Erika Johanna Murillo Franco**

Escuela de Suboficiales Gonzalo Jiménez de Quezada

Esp. **Rubi Milena Cadena Zárate**

Docente Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Esp. **Yohanna Cristina Castro Niño**

Docente Universidad Abierta y a Distancia

Esp. **Alexander Aparicio Pérez**

Docente Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Esp. **Harry Steven Serrano Carrascal**

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Esp. **Alida María Camacho Guerrero**

Docente Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Esp. **César Javier Suárez Burgos**

Docente Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General José López Gómez”

Esp. **Angie Paola Tejada Arrieta**

Docente Escuela de Carabineros Rafael Núñez

Temáticas

- ❖ Salud
- ❖ Social
- ❖ Educación
- ❖ Administración
- ❖ Medio Ambiente
- ❖ Servicio de Policía
- ❖ Procesos Jurídicos
- ❖ Investigación Criminal
- ❖ Talento y Desarrollo Humano
- ❖ Desarrollo Tecnológico E Innovación
- ❖ Pasacuerdo y Consolidación de Paz
- ❖ Coordinación y Articulación del Servicio
- ❖ Agronomía y Veterinaria

Prólogo

El VI Encuentro Internacional de Investigación de la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez – ESVEL 2025 se consolida como un escenario privilegiado para la circulación del conocimiento científico y la integración académica entre las escuelas de formación policial de Colombia y diversas instituciones de educación superior de América Latina. Desde su creación en el 2020, este espacio ha fortalecido un tejido investigativo que articula ciencia, innovación, tecnología y pedagogía al servicio de la seguridad, la convivencia y el desarrollo social de los territorios. La VI edición, 2025 reafirma este propósito, abriendo un diálogo amplio y riguroso alrededor de la mediación para la resolución de conflictos como herramienta estratégica para la gobernanza democrática.

En esta versión se congregaron 12 instituciones nacionales e internacionales, más de 130 investigadores y semilleros, 26 pares evaluadores y un destacado grupo de panelistas provenientes de Cuba, Nicaragua, México, Brasil y Colombia. A través de conferencias magistrales y la socialización de 65 proyectos investigativos, se abordaron temáticas que reflejan los retos contemporáneos de la seguridad pública: la mediación comunitaria, la formación policial, la innovación tecnológica, la gestión ambiental, los fenómenos de convivencia, la salud integral y el fortalecimiento del talento humano. Este libro de resúmenes recoge la esencia de ese esfuerzo colectivo, evidenciando la calidad académica, la diversidad temática y la pertinencia social de los trabajos presentados.

La mediación, eje central del encuentro, se proyectó no solo como un método de resolución pacífica de conflictos, sino como una práctica transformadora que fortalece la confianza ciudadana, la cohesión social y el ejercicio ético de la función policial. Las conferencias y experiencias compartidas permitieron comprender la necesidad de capacitar a los profesionales de la seguridad en competencias comunicativas, emocionales y culturales, integrando enfoques restaurativos, comunitarios y territoriales para enfrentar los desafíos sociales actuales. La investigación, en este marco, se convierte en un puente entre el

conocimiento académico y la acción institucional, contribuyendo al diseño de prácticas más humanas, más eficientes y más cercanas a las comunidades.

Este libro es testimonio del compromiso de la Dirección de Educación Policial y de la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General Manuel José López Gómez” con la promoción de la investigación como pilar fundamental de la formación policial. Cada resumen aquí compilado refleja horas de estudio, trabajo en campo, reflexión interdisciplinaria y vocación de servicio. Confiamos en que esta publicación contribuya a inspirar nuevas preguntas, fortalecer redes académicas y seguir posicionando la investigación como motor de transformación institucional y territorial. A quienes participaron y aportaron a este encuentro, nuestra gratitud por hacer posible que el conocimiento siga siendo un camino para la paz, la convivencia y la seguridad humana.

Teniente Coronel Ruby Leonor Pinzón Pinzón
Directora Escuela de Carabineros Provincia de Vélez
“Mayor General Manuel José López Gómez”

Tabla de contenido

Comité Organizador.....	II
Comité Científico	II
Temáticas	IV
Prólogo	V
Tabla de Contenido.....	VI
Servicio de Policía.....	9
Propuesta de articulación de información para la identificación de riesgos de corrupción policial.....	9
Efectos de la atención psicológica inmediata en la estabilidad emocional de los policías tras enfrentamientos armados en Fuerza Civil de Nuevo León, 2024–2025.....	10
Análisis del servicio de policía por el incumplimiento de las normas de convivencia en la localidad de Suba, Bogotá D.C, Colombia	11
Las competencias ciudadanas en el personal de la Estación de Policía Tunjuelito alineados al Nuevo Modelo del Servicio de Policía.	13
Transición del servicio de policía hacia las Zonas de Atención Policial: estudio de caso del CAI El Carmen – Estación de Policía La Cumbre, Metropolitana de Bucaramanga.....	14
Uso de la tecnología para el análisis de vulnerabilidad de la seguridad de instalaciones públicas: caso Escuela de Cadetes de Policía “General Francisco de Paula Santander.....	15
Administrativa.....	16
Análisis de los factores que inciden en la Sostenibilidad Institucional de las dependencias que integran el Sistema de Seguridad del Estado de Nuevo León.....	17
Perfil de la policía estatal de proximidad en contextos de delincuencia organizada: Caso Nuevo León.....	18
Educación.....	19
Efectividad de la aplicación de la Ley 1801 de 2016 para garantizar la seguridad, tranquilidad y convivencia ciudadana en el municipio de Vélez, Santander.....	19
Aplicación de la inteligencia artificial como estrategia didáctica en el proceso de formación policial.....	21
Fortaleciendo Líderes Comunitarios: Estrategias de Formación en Mediación para la Resolución de Conflictos y la Convivencia Ciudadana.....	22
Análisis del desarrollo de competencias digitales en los cadetes de la escuela de cadetes General Francisco de Paula Santander.....	23
Cultura de Paz en América Latina (2018-2024). Análisis sobre conceptualizaciones y prácticas para su integración en el ámbito educativo.....	25
Diseño de estrategia pedagógica para el fortalecimiento de competencias en ciberseguridad para el Técnico Profesional en Servicio de Policía.....	27

Impacto del uso de simuladores virtuales en el desarrollo del aprendizaje significativo en el programa Administración Policial de la Escuela de Cadetes de Policía “General Francisco de Paula Santander”	28
Implementación del modelo atarraya para el fortalecimiento de habilidades en el idioma inglés.....	29
Diseño de una estrategia pedagógica de actualización en habilidades sociales, adaptación y cultura institucional en la formación policial: Estudio de caso en la Escuela de Policía Simón Bolívar, Tuluá (Valle)	30
Diseño de un curso de actualización pedagógica basado en competencias digitales y didácticas activas para docentes de la Escuela de Policía Simón Bolívar (Tuluá, Valle)	31
Ambiental.....	33
Prevención y protección ambiental.....	33
Modelo de evaluación para la adquisición de herramientas tecnológicas en los Escuadrones Móviles de Carabineros y Protección Ambiental EMCAR.....	34
Evaluación de estrategias de alimentación suplementaria en Apis melífera para mejorar la productividad apícola en el Municipio de Vélez Santander.....	36
Estudio de Viabilidad Técnico-Administrativa de un Sistema de Captación de Aguas Pluviales en la ECSAN”	37
Guardianes del Agua: ¡Explora, Juega y Protege la Naturaleza!	38
Estrategia 4G para promover el consumo de energía limpia y la reducción de electricidad en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez.....	39
Creación de una granja integral autosuficiente: estrategia para la promoción de la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible.....	41
Fortalecimiento de buenas prácticas agroecológicas: Estrategia efectiva para la producción sostenible de compost en la zona rural del municipio de Santa Rosa de Viterbo.....	42
Integración de la educación ambiental en el proceso de formación policial: una apuesta por la conservación y protección del medio ambiente.....	43
Propuesta para la recuperación de suelos degradados por actividades ilícitas en el marco amazónico, con enfoque en comunidades y ecosistemas.....	44
Estudio de Viabilidad Técnico-Administrativa de un Sistema de Captación de Aguas Pluviales en la ECSAN.....	45
Técnica y tecnológica.....	46

Movilidad Turística y Prevención: Soluciones tecnológicas para un turismo seguro en Colombia.....	47
Social.....	48
Primeros auxilios psicológicos desde el enfoque de psicología comunitaria en situaciones de riesgo como las emergencias sanitarias.....	48
Factores de riesgo asociados al suicidio en Vélez, Santander: Un análisis para la prevención e intervención comunitaria.....	49
Fortalecimiento de las Habilidades Comunicativas en los estudiantes de la Escuela de Policía Simón Bolívar, para el desarrollo del rol policial.....	50
Talento humano.....	51
Perfil psicosocial del policía: análisis desde el contexto de la ciudadanía y la prestación del servicio.....	51
Violencia infantil en menores de 14 años en el entorno familiar.....	53
Semillas de Paz: Estrategias para Prevenir la Violencia en la Infancia Veleña.....	53
Investigación criminal.....	54
Guía de actuación de primer responsable: herramienta práctica para la Policía Nacional de Colombia.....	54

Servicio de Policía

Protocolo de actuación en la mediación de disputas territoriales

Ph.D MY Íncare Correa de Jesus

Policía Militar de la Provincia de Paraná, Brasil

País: Brasil

Se presenta el Protocolo de actuación de la Policía Militar de Paraná (PMPR) en la mediación de disputas territoriales, su propósito es establecer lineamientos claros para la intervención policial en conflictos derivados de derechos de propiedad y residencia, los cuales generan tensiones sociales y desafíos operativos significativos para la institución. Estos conflictos suelen involucrar desalojos, recuperación de bienes o mandatos judiciales que requieren una coordinación precisa entre actores policiales y judiciales.

Se expone la complejidad del problema institucional, destacando la necesidad de garantizar el acceso a la justicia, superar limitaciones logísticas y definir responsabilidades compartidas con otras entidades públicas. En este contexto, la PMPR busca fortalecer un enfoque preventivo y humanitario en la gestión de disputas territoriales. La actuación policial se enmarca en la defensa de los derechos humanos y en la mitigación del impacto social que estos incidentes generan.

El protocolo plantea objetivos como estandarizar las actuaciones policiales, asegurar la actuación profesional durante la ejecución de órdenes judiciales y promover el respeto a los derechos humanos. Para ello, se apoya en referentes normativos como la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución Federal de Brasil y la planificación estratégica institucional. Asimismo, detalla el Procedimiento Operativo Estándar (POP

100.2), el cual se aplica en apoyo a funcionarios judiciales e incluye medidas específicas para situaciones de desalojo y recuperación de posesión, siempre bajo planificación previa.

Finalmente, la Directriz PMPR 006/2022 estructura la actuación policial en escenarios de desalojos colectivos o individuales y situaciones de flagrancia, incorporando una etapa de mediación orientada a la protección de personas vulnerables. Se subraya la importancia de avanzar hacia un modelo policial cercano a la comunidad, orientado a la cultura de paz, la inteligencia emocional y la construcción de confianza entre ciudadanía e instituciones. El objetivo mayor es alcanzar la paz social mediante la mediación efectiva en conflictos de tierras.

Palabras clave: cultura de paz, disputas territoriales, derechos humanos, mediación policial, procedimiento operativo.

Mediación comunitaria y justicia restaurativa como herramientas para la prevención del conflicto y la actuación policial

Ph.D Emilio Rodríguez Rodríguez

Coordinador de mediación en Dirección de Orientación Social de la Procuraduría General de Justicia en Estado de Nuevo León.

País: México

La mediación comunitaria y la justicia restaurativa se han consolidado como instrumentos estratégicos para la gestión pacífica de los conflictos sociales y la prevención de su escalada hacia escenarios de violencia o judicialización. Desde una perspectiva de seguridad ciudadana, estos mecanismos permiten una intervención oportuna, racional y

proporcional del Estado, particularmente en aquellos conflictos de convivencia que no requieren una respuesta punitiva inmediata.

La mediación comunitaria se distingue por su carácter preventivo y temprano, al posibilitar que las personas involucradas en un conflicto dialoguen y construyan soluciones consensuadas antes de que la situación derive en una conducta delictiva o en una denuncia penal. Este tipo de intervención resulta especialmente relevante en conflictos vecinales, comunitarios y cotidianos, donde la falta de comunicación y la percepción de agravio suelen ser los principales detonantes. Su adecuada implementación contribuye a reducir la carga de trabajo de las instituciones de seguridad y justicia, fortaleciendo al mismo tiempo la confianza ciudadana.

Por su parte, la justicia restaurativa se aplica cuando el daño ya se ha producido y existe una afectación concreta a una persona, a una relación o a la comunidad. Su enfoque se centra en el reconocimiento del daño, la asunción de responsabilidad por parte del infractor y la participación activa de la víctima, con el objetivo de lograr la reparación y prevenir la reincidencia. Desde esta óptica, la mediación comunitaria y la justicia restaurativa deben entenderse como mecanismos complementarios, integrados en una política de seguridad orientada a la prevención, la proximidad social y la solución efectiva de conflictos.

Las experiencias de mediación en contextos rurales y urbanos evidencian la necesidad de adaptar los procesos a las características del territorio. En los contextos rurales, las relaciones sociales suelen ser más estrechas y permanentes, lo que favorece soluciones orientadas a la recomposición de la convivencia. No obstante, también se presentan desafíos asociados a presiones comunitarias o relaciones de poder. En los contextos urbanos, donde predominan relaciones más impersonales, la mediación requiere mayor estructuración, claridad en los acuerdos y delimitación precisa de responsabilidades. En ambos escenarios, el conocimiento del entorno social resulta clave para una intervención eficaz.

En este marco, los gobiernos locales y las organizaciones sociales cumplen un rol fundamental como aliados estratégicos de la función policial. Los gobiernos locales facilitan

la detección temprana de conflictos y la articulación interinstitucional, mientras que las organizaciones sociales aportan legitimidad, conocimiento del territorio y acompañamiento comunitario. Esta coordinación permite fortalecer modelos de seguridad basados en la prevención y la corresponsabilidad.

Finalmente, la formación y profesionalización de los policías en mediación y justicia restaurativa constituye un elemento esencial. El policía, como primer respondiente, tiene la capacidad de orientar el conflicto hacia una solución pacífica o, en su caso, hacia una intervención formal. La capacitación en habilidades como la escucha activa, la gestión emocional y el análisis del conflicto fortalece una actuación policial más cercana, preventiva y acorde con los principios de seguridad ciudadana y convivencia pacífica.

Palabras clave: corresponsabilidad, confianza ciudadana, justicia restaurativa, mediación comunitaria, solución pacífica.

Ph.D. Ernesto Fajardo Pascagaza,

posdoctorado en Metodología de la investigación científica, socioformación y desarrollo Humano

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Ph.D. Yulisán Fernández Silva

Doctor en Métodos Alternos de Solución de Conflictos por la Facultad de Derecho y Criminología

Docente Nuevo León, México

Ph.D. Roberto Neftali Guerrero Vega

Doctor en Métodos Alternos de Solución de Conflictos con mención Magna Cumme Laude por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Director del Centro de Mediación y Arbitraje de la Universidad Politécnica de Nicaragua.

TC. Bernardo Rafael Gil Rojas

Oficial de la Policía Nacional de Colombia

Doctor en Educación y Sociedad de la Universidad La Salle

Evaluación de la Efectividad del Uso de Cámaras de Vigilancia en la Prevención de Delitos y Protección Ambiental en Áreas Rurales del Socorro, Santander.

Autores: Carmen Sofía Cañas Cañas, Ernesto Fajardo Pascagaza, Jennifer Vanessa Cubillos Alfonso

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General Manuel José López Gómez”

Investigación orientada a evaluar el impacto del uso de cámaras de vigilancia en zonas rurales del municipio de Socorro, Santander, donde históricamente la seguridad ha sido limitada en comparación con los centros urbanos. Se expone la problemática central: la falta de herramientas tecnológicas para la prevención del delito y el control ambiental, lo que dificulta la actuación estatal y aumenta la vulnerabilidad de las comunidades rurales.

La propuesta investigativa plantea como objetivo principal determinar la efectividad de estos sistemas de videovigilancia tanto en la reducción de delitos como en la protección ambiental. Para ello, se formulan objetivos específicos que incluyen identificar barreras para la implementación tecnológica, analizar la disminución de índices delictivos y evaluar el aporte de las cámaras en la prevención de prácticas ambientales ilegales.

El referente teórico destaca la creciente expansión del uso de cámaras a nivel global y las discusiones éticas asociadas, especialmente en torno a la privacidad y la confianza comunitaria. Además, se adopta una metodología mixta que combina análisis documental, estudios comparativos de tasas delictivas antes y después de la instalación de cámaras, reconocimiento de infraestructura tecnológica y encuestas de percepción ciudadana frente a seguridad y ambiente.

Los resultados evidencian avances importantes, como la instalación de 16 cámaras y 59 lámparas solares aportadas por el Ministerio del Interior, así como la articulación de redes comunitarias de apoyo. Sin embargo, también se identifican desafíos relacionados con la ciberseguridad y la percepción de riesgo tecnológico. Finalmente, las conclusiones resaltan la importancia del *Trinomio de Seguridad* —tecnología, vigilancia y trabajo comunitario— para fortalecer la seguridad rural y promover respuestas oportunas ante amenazas delictivas o ambientales.

Palabras clave: prevención del delito, protección ambiental, seguridad rural, videovigilancia.

Propuesta de Articulación de Información para la Identificación de Riesgos de Corrupción Policial

Autores: *Mayor Fabio Bautista Guevara, Mayor Edwin Mayoral Ramírez*

Estudiantes Maestría en Gestión de la Seguridad.

Escuela de Posgrados

La investigación se orienta a plantear herramientas metodológicas para la focalización de las unidades y procesos al interior de la Policía Nacional, que por sus características geográficas, económicas y sociales tengan mayor proclividad a representar riesgo de corrupción, de tal manera que las capacidades institucionales en materia de prevención y control se dirijan de manera diferencial a contrarrestar este fenómeno.

Se parte de la premisa que el abordaje del acto corrupto debe ir más allá del sistema penal y de la mera cuantificación de las causales, es decir, se hace necesaria la caracterización de los contextos y factores predisponentes ante el hecho de corrupción para así poder identificar cada suceso o actuar policial de corrupción como el comportamiento del desarrollo de acciones corruptas que oscilan entre actividades ilegales, falta de control en procedimientos y seguimiento de las acciones o desempeño del servidor público.

La Policía Nacional a partir de la implementación de la Política de Integridad Policial realiza esfuerzos institucionales por prevenir e intervenir estructuralmente el fenómeno de corrupción en la Policía Nacional de Colombia, sin embargo existe una limitada articulación entre las especialidades y modalidades del servicio de policía corresponsables de la implementación de esta política frente al flujo de información y datos, este contexto, estaría dificultado la generación de conocimiento estratégico para anticipar la materialización del riesgo de corrupción.

En este sentido la investigación se orienta a desarrollar una propuesta de integración de información que permita anticipar la probabilidad de ocurrencia de una conducta catalogada como corrupción policial, estableciendo unidades policiales y procesos de mayor riesgo de afectación a la integridad, constituyéndose en una herramienta para la Inspección General, que permita gestionar la integridad policial, a partir de la implementación de controles.

Como objetivos específicos se cuenta la identificación de las variables que inciden en la materialización de la corrupción policial, para la implementación de controles y acciones preventivas.

Caracterizar los principales tipos de conductas de afectación a la integridad policial, y los focos de concentración.

Priorizar las herramientas de análisis que permitan correlacionar información para obtener un panorama nacional de concentración de focos de corrupción institucional.

Palabras clave: Control, Corrupción, integridad, policía y prevención.

“Efectos de la atención psicológica inmediata en la estabilidad emocional de los policías tras enfrentamientos armados en Fuerza Civil de Nuevo León, 2024–2025”

Juan Carlos Díaz Jiménez

Universidad de Ciencias de la Seguridad

Correo: jc.diazjmz@gmail.com

Área de investigación: Servicio de Policía

Palabras clave: Estabilidad emocional, salud mental y psicología.

Esta investigación analiza la relación entre la atención psicológica inmediata y la estabilidad emocional del personal policial que ha participado en enfrentamientos armados.

En contextos de violencia extrema, las secuelas emocionales son frecuentes, pero las instituciones de seguridad no siempre cuentan con mecanismos eficaces y oportunos para atenderlas. El objetivo principal del estudio es identificar el impacto de la atención psicológica inmediata en la recuperación emocional del personal operativo y de mando, así como detectar barreras institucionales que limitan su acceso.

La metodología es de enfoque mixto, con alcance exploratorio y descriptivo. Actualmente, el proyecto se encuentra en fase de diseño y pilotaje de instrumentos. En la parte cualitativa, se han desarrollado guiones de entrevista dirigidos a mandos policiales y psicólogos institucionales. Estas entrevistas exploran experiencias emocionales, percepción de la atención psicológica, y propuestas de mejora. Simultáneamente, se diseña una encuesta estructurada para aplicar a personal operativo, enfocada en sintomatología posterior, atención recibida, utilidad percibida y resistencias al apoyo psicológico.

Se espera que los hallazgos permitan comprender la influencia de una intervención temprana en la estabilidad emocional del personal, así como los factores que la dificultan o favorecen. La triangulación de resultados aportará una visión integral del fenómeno. En conclusión, este proyecto busca generar evidencia útil para fortalecer las estrategias de atención emocional en contextos operativos, promoviendo una cultura institucional de salud mental y cuidado del personal policial expuesto a eventos críticos.

ANÁLISIS DEL SERVICIO DE POLICÍA POR EL INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA LOCALIDAD DE SUBA, BOGOTÁ D. C., COLOMBIA

Mayor Juan Aparicio Barrera; Mayor William Fernando García Castañeda; Mayor William Jesús Rodríguez Sánchez.

Policía Nacional

Correo: williamgarciacastaneda@gmail.com

Área de investigación: Servicio de Policía

Palabras clave: Actividades de policía, desatención a temas prioritarios y realidad institucional.

Se realizó un estudio de caso sobre las actividades que realiza el servicio de policía en la Estación de Policía de la localidad de Suba, Bogotá D. C., para lo cual se realizaron observaciones en campo en la Estación en el segundo semestre del 2025, entrevistas semiestructuradas al personal policial de la sala CIEPS, planeación, y comando y supervisión del servicio, encuestas al personal del modelo de policía y policía comunitaria y análisis de registros administrativos del servicio de vigilancia como el registro de medidas contrarias a la convivencia y el reporte de llamadas a la línea de emergencia 123. Entre los hallazgos se encuentran que el servicio de vigilancia en la Estación está disminuido en atención a otras prioridades o mandatos legales como la custodia del personal privado de la libertad, la revista a personas con medidas privativas de la libertad, revista a medidas de protección, los servicios para eventos masivos, la priorización en la atención de llamadas de emergencias y la captura de delincuentes. En conclusión, el servicio de Policía en la Estación de Suba no prioriza la atención de las reglas sociales escritas de los comportamientos contrarios a la convivencia lo cual señala que no es prioridad el manejo de alta conflictividad social urbana y que corresponde a la función principal del servicio de policía.

Es una investigación cualitativa de carácter inductivo ya que el conocimiento deriva de la realidad estudiada, con interacción observador-observado en atención a la profesión policial de los investigadores y los funcionarios de la Estación de Policía de Suba. Es un estudio de caso que utiliza técnicas cualitativas. Empleando el estudio de caso como

estrategia metodológica, desde la cual mediante técnicas cualitativas se busca interpretar en profundidad las dinámicas presentes en relación con la actividad del profesional de policía su relación con la convivencia y la seguridad.

Las competencias ciudadanas en el personal de la Estación de Policía Tunjuelito alineados al Nuevo Modelo del Servicio de Policía.

Autores:

Payares Carranza Adrián De Jesús; Sepulveda Daniela Alejandra.

Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander"

Correo: adrian.payares@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Servicio de Policía

Palabras clave: Cambios sociales, fuerza pública y Servicio de policía.

Las competencias ciudadanas del personal de la Estación de Policía N°6 de Bogotá "Tunjuelito" relacionadas con el Nuevo Modelo del Servicio de Policía Orientado a las Personas y los Territorios (MSOPT) en el ejercicio de la misionalidad de la Policía Nacional (Constitución Política de Colombia, art. 218). En un ambiente marcado por los continuos cambios sociales en el país y los crecientes desafíos en materia de seguridad, la relación entre el acto policial y la ciudadanía se ha convertido en un pilar fundamental para promover la convivencia y mantener el orden público. Esta investigación se enmarca en la implementación del Nuevo Modelo del Servicio de Policial, una estrategia que busca transformar el ejercicio policial, pasando de una intervención reactiva a un trabajo preventivo, cercano y colaborativo con la con la comunidad. Las competencias ciudadanas van más allá del simple cumplimiento de normas, pues integran un conjunto de

conocimientos, habilidades y actitudes que posibilitan la participación constructiva en la vida social (González-Ruiz, J. M, 2023). En el ámbito policial, estas competencias son fundamentales para la mediación de conflictos, el impulso de la participación comunitaria y la consolidación de un tejido social basado en la confianza mutua al profundizar en la comprensión de la ciudadanía y de los derechos que la respaldan, los miembros de la fuerza pública pueden ejercer su autoridad con mayor legitimidad y respeto, fortaleciendo de esta manera tanto la percepción de seguridad como la confianza en su labor dentro del territorio MSOPT, 2024).

Transición del servicio de policía hacia las Zonas de Atención Policial: estudio de caso del CAI El Carmen – Estación de Policía La Cumbre, Metropolitana de Bucaramanga

My Raúl Darío Vargas Cruz; My Jorge Nilson Harvey Barco Pérez

Escuela de Posgrados

Correo: raul.vargas@correo.policia.gov.co

jorge.barco@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Servicio de Policía

Palabras clave: Doctrina, enfoque policial y servicio de policía.

El contexto actual colombiano exige un Modelo de Servicio de Policía dinámico, centrado en el ser humano y sus condiciones de seguridad y convivencia, entendiendo el entorno y la variación delictiva constante. Necesidades que el Modelo de Servicio de Policía Orientado a las Personas y los Territorios busca abarcar, por lo cual la transición acertada de este, así como de cada uno de sus

componentes (cuadrante a una zona de atención policial) es un desafío estratégico y prioritario en pro del mejoramiento de los indicadores de seguridad y la legitimidad institucional. Lo cual fundamenta la presente propuesta la cual vista desde la gestión del cambio organizacional, evidencia la existencia de un vacío doctrinal sobre cómo se deben operacionalizar estas transiciones dentro de estructuras policiales.

Ante lo evidenciado la investigación es muy pertinente y novedosa, al integrar enfoques territoriales de gestión institucional en una ruta metodológica aplicable a procesos reales de transformación del servicio policial, proyectando un acercamiento inicial en aras de construir la doctrina necesaria en la implementación del MSOPT, aportando en la apropiación del modelo, mediante la transición adecuada a través de la consolidación de elementos conceptuales y procedimentales, lo cual se manifestará en resultados efectivos frente a las condiciones de seguridad tanto de las personas como de los territorios a impactar.

Es importante resaltar, que el presente estudio se articula con las líneas de investigación en seguridad ciudadana, gestión pública y transformación institucional del programa académico, fortaleciendo la capacidad analítica y propositiva del campo policial, de igual forma servirá como aporte en la construcción de la doctrina que conllevará a una adecuada planeación y estructuración de un servicio policial cercano al ciudadano, que impacte las condiciones de seguridad y convivencia y que busque cada día ser más legítimo. Establecer los elementos de gestión institucional que debe integrar la Policía Nacional para facilitar la transición del servicio hacia las Zonas de Atención Policial, en el marco del Modelo de Servicio de Policía Orientado a las Personas y los Territorios.

Metodológicamente, se adoptó un enfoque cualitativo, con un diseño no experimental y de tipo descriptivo, utilizando técnicas como el análisis documental, encuestas y entrevistas semiestructuradas. Estos límites permitieron desarrollar la coherencia de la investigación y delimitar su alcance, orientándolo hacia la caracterización y definición de parámetros base en el marco de una transición hacia el nuevo modelo de servicio de policía específicamente en lo referente de las zonas de atención policial.

Uso de la tecnología para el análisis de vulnerabilidad de la seguridad de instalaciones públicas: caso Escuela de Cadetes de Policía “General Francisco de Paula Santander”

Cd. Angie Daniela Aragón Barrero; Cd. Carol Daniela Cabrejo Sunce; Cd. Brayan Stiven Celis Pascuas.

Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander

Correo: angie.aragon@correo.policia.gov.co

carol.cabrejo@correo.policia.gov.co

brayan.celisp@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Servicio de Policía

Palabras clave: Desarrollos tecnológicos, medidas de protección y Seguridad de instalaciones.

La Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander – ECSAN, tiene como función formar el nivel directivo de la Policía Nacional de Colombia, lo que hace que estas instalaciones, lleguen a ser vistas por grupos insurgentes y criminales como un objetivo militar con el propósito de atentar contra la integridad de los uniformados y alterar el orden público del país. (González 2025)

En este sentido las instalaciones públicas según Quintero (2021) señala que, la ECSAN presenta dos factores claves a nivel operativo como lo es la formación de los futuros subtenientes y la planeación estratégica de acciones contra el narcotráfico y el terrorismo, lo que moviliza a fuerzas insurgentes a perpetuar acciones en contra de las instalaciones, siendo imperante como motivación a la implementación de tecnologías en espacio aéreo y terrestre como las web 3.0, inteligencias artificiales debidamente configuradas para la seguridad de las instalación y el manejo de los datos que se pueda recolectar por medio de equipos de escáneres corporales y X-Ray scanner

para vehículos, en conjunto con dispositivos teledirigidos como drones que permitan tener una revisión de 360° de los vehículos y las personas que ingresan.

Dentro de las técnicas de recolección de información se implementará el uso de entrevistas semiestructuras y un cuestionario encaminado a determinar la percepción que tienen los funcionarios y alumnos de la ECSAN con respecto a las debilidades en materia de seguridad de las instalaciones, por tanto, la información cualitativa será analizada por medio de matriz de análisis en el paquete ofimático de Excel, mientras que, la información cuantitativa será analizada por medio del paquete estadístico SPSS 2.9.

En cuanto a los resultados se espera que luego del análisis de la información los resultados den fe de la importancia de tomar en consideración medidas encaminadas a la protección y la seguridad de las instalaciones y del personal civil y uniformado que allí labora, lo mismo que la utilización de equipos de rayos x en los que se puedan verificar personas y vehículos apoyados con equipos teledirigidos para la vigilancia y el control perimétrico de las instalaciones.

Administrativa

Análisis de los factores que inciden en la Sostenibilidad Institucional de las dependencias que integran el Sistema de Seguridad del Estado de Nuevo León.

Liliana Vásquez Reyes

Doctorado en Ciencias de la Seguridad

Universidad de Ciencias de la Seguridad del Estado de N.L

Correo: liliana.vásquez@ucs.edu.mx

Área de Investigación: Administrativa

Palabras clave: Cambios administrativos, corrupccion, gobernanza y investigacion diciplinaria.

Las dependencias que integran el Sistema de Seguridad del Estado de Nuevo León carecen de Sostenibilidad Institucional debido a que no cuentan con la implementación del Servicio Profesional de Carrera (SPC). Es sumamente importante consolidar la administración pública a través del personal mediante la materialización de su actividad (Laguarda, 2006), por ello el objetivo de la investigación es determinar los factores que inciden en la Sostenibilidad Institucional de las dependencias que integran el Sistema de Seguridad del Estado de Nuevo León (Secretaría de Seguridad Pública; Fuerza Civil; Centro Estatal de Prevención del Delito; Centro de Coordinación Integral, Control, Comando, Comunicaciones y Computo (C5); Agencia de Administración Penitenciaria y la Universidad de Ciencias de la Seguridad), a través de enfoque metodológico mixto, ayudará a obtener un resultado integral.

Esta investigación busca conocer los factores que inciden en la Sostenibilidad Institucional, a partir del análisis una del Servicio Profesional de Carrera, sistema basado en competencias, buscando asegurar que los puestos clave sean ocupados por Servidores Públicos con las habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos actuales de las Instituciones Públicas, y es que los nuevos gobiernos o cambios de administración llevan a cancelar programas de capacitación previamente establecidos, lo que interfiere en la continuidad del desarrollo profesional (Vargas y Lamas, 2016), de la misma manera Rodríguez (2021) refiere que “las organizaciones civiles que implementan el SPC con rigor experimentan incrementos significativos en la productividad y en la percepción de confianza por parte de los ciudadanos” (p. 35), esto refuerza la credibilidad institucional y promueve la buena gobernanza.

Contar con una Administración Pública Profesional fortalecida a través del CPC, ayuda a disminuir la corrupción, establece mecanismos claros de selección y promoción basados en la meritocracia, facilita las tomas de decisiones con respecto a la contratación y los asensos, y elimina el favoritismo político, lo que impacta en la confianza de la ciudadanía; por el contrario cuando no existe una Sostenibilidad Institucional (SI), las dependencias tienden a reacomodarse para alinear las políticas públicas con la administración existente, lo que lleva a generar deficiencias en la institución y por lo tanto genera mala percepción ciudadana. Respecto a lo anterior López (2018), menciona que la falta de continuidad en los programas de capacitación asociados a la inestabilidad política, podría afectar la moral y la motivación de los servidores públicos, reduciendo su efectividad.

**Perfil de la policía estatal de proximidad en contextos de delincuencia organizada:
Caso Nuevo León**

Ricardo Zapata Pérez

Universidad de Ciencias de la Seguridad

Correo: rzp.abogado@gmail.com

Área de investigación: Administrativa

Palabras clave: Competencias policiales, desempeño policial y grupos criminales.

El presente estudio tiene como objetivo identificar y caracterizar el perfil de competencias del policía de proximidad que opera en contextos de delincuencia organizada en Nuevo León, México. La investigación surge ante la necesidad de comprender qué conocimientos, habilidades, actitudes y valores (modelo CHAV) son necesarios para el desempeño efectivo en entornos marcados por la presencia de grupos criminales como narcomenudeo, extorsión y secuestro.

La metodología adoptó un enfoque mixto secuencial. A partir de la revisión del marco teórico, se identificaron competencias reportadas en la literatura internacional sobre policía de proximidad y seguridad en contextos de crimen organizado. Con base en estos hallazgos, se diseñó un guion de entrevista semiestructurada que actualmente se encuentra en fase de pilotaje. El instrumento está diseñado para recopilar experiencias y perspectivas de policías de proximidad y mandos operativos en Nuevo León, mediante preguntas que indagan sobre situaciones críticas, decisiones operativas, relaciones con la comunidad y precauciones necesarias en zonas con presencia de delincuencia organizada.

La fase cualitativa consiste en aplicar entrevistas a expertos del contexto local, permitiendo identificar competencias específicas desde sus narrativas de experiencia real. Posteriormente, las competencias identificadas serán sometidas a validación estadística para determinar su relevancia contextual y nivel de criticidad. El análisis contempla clasificar las competencias en cuatro dimensiones: conocimientos (legales, operativos, contextuales y comunitarios), habilidades (comunicacionales, técnicas, analíticas y relacionales), actitudes (servicio, cautela, proactividad y adaptabilidad) y valores (integridad, respeto, responsabilidad y valentía).

Se espera que los resultados revelen un perfil competencial con especificidades propias del contexto de Nuevo León, diferenciando entre competencias críticas, importantes y complementarias mediante criterios de frecuencia de mención, ejemplificación práctica y consenso entre expertos. Este perfil validado empíricamente constituirá una base para el diseño de programas de formación, selección y evaluación del desempeño policial adaptados a la realidad local.

Educación

Efectividad de la aplicación de la Ley 1801 de 2016 para garantizar la seguridad, tranquilidad y convivencia ciudadana en el municipio de Vélez, Santander.

Autores:

Carmen Sofía Cañas Cañas; Alexander Aparicio Pérez; Camilo Andrés Córdoba Cerón; Neider Alexis Guerrero Espitia; Julián David Guerrero Piza
Correo: Carmen.canas@correo.policia.gov.co

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

La Policía Nacional de Colombia, en cumplimiento de su misión de garantizar la seguridad y la convivencia ciudadana, aplica el Código Nacional de Seguridad y Convivencia (Ley 1801 de 2016). Sin embargo, en el municipio de Vélez, Santander, persisten comportamientos contrarios a la convivencia, especialmente los relacionados con la integridad personal y la tranquilidad social, contemplados en los artículos 27 y 33 del Código. Ante esta problemática, surge la necesidad de evaluar la efectividad de las estrategias de socialización y sensibilización implementadas por las autoridades de policía para reducir dichas conductas.

El objetivo general de la investigación es determinar la efectividad de las estrategias aplicadas por las autoridades de policía en la socialización y aplicación de la Ley 1801 de 2016. Para ello, se emplea un enfoque cuantitativo, aplicado y correlacional, con recolección de datos mediante análisis documental, entrevistas a autoridades y encuestas a una muestra equivalente al 10% de la población del municipio. Se complementa con estadísticas del Registro Nacional de Medidas Correctivas y bases oficiales.

Los resultados preliminares evidencian ineficiencia en los procesos de capacitación y socialización, así como un incremento sostenido en la comisión de comportamientos contrarios a la convivencia, lo que refleja la necesidad de replantear las estrategias actuales. La investigación propone diseñar una estrategia integral de sensibilización que fortalezca la cultura ciudadana y disminuya la reincidencia en conductas sancionadas. En conclusión, la aplicación efectiva de la Ley 1801 requiere acciones pedagógicas continuas y focalizadas para garantizar la paz y armonía en la comunidad veleña.

Palabras clave: Comportamiento, convivencia y problemáticas sociales.

APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN POLICIAL

Juan Daniel Maldonado Camargo; Paula Andrea Martínez Heredia.

SEDE MULTCAMPUS ESREY

Correo: esrev.aren@policia.gov.co

Área de Investigación: Educación

Palabras clave: Carencia de habilidades comunicativas, encontrar evoluciones y Importancia de a comunicación.

En un mundo cada vez más globalizado y tecnológicamente avanzado, las competencias comunicativas, tanto orales como escritas, juegan un papel fundamental en la formación de profesionales integrales, particularmente en el ámbito policial, donde la

interacción efectiva con la comunidad es esencial. Sin embargo, se identifican carencias en estas competencias durante el proceso formativo, lo cual puede afectar las habilidades que deben poseer los futuros patrulleros.

Se adoptará una metodología mixta, combinando la recolección de datos cuantitativos mediante encuestas y sondeo. Los resultados obtenidos permitirán identificar las herramientas tecnológicas a implementar, con el propósito de evidenciar la evolución de estudiantes y docentes.

En este sentido, el proyecto se ha propuesto como objetivo fortalecer el proceso de formación policial a partir de la integración de la Inteligencia Artificial, como estrategia didáctica, para el desarrollo de aprendizaje desde la innovación tecnológica.

Fortaleciendo Líderes Comunitarios: Estrategias de Formación en Mediación para la Resolución de Conflictos y la Convivencia Ciudadana

Carmen Sofía Cañas Cañas; Ernesto Fajardo Pascagaza; Jeisson Yoel Maldonado Grisales; Ever Eduardo Torres Benítez; María Alejandra Navarro Aguirre.

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Correo: Carmen.canas@correo.policia.gov.co
esvel.gruin-jefat@policia

Área de investigación: Educación

Palabras clave: educación ciudadana, mediación policial y resolución de conflictos.

Estudio realizado para definir las estrategias de formación que puedan

potencializar competencias en mediación, dentro de las problemáticas de convivencia ciudadana que afrontan los ciudadanos, analizando la relevancia en mediación requerida en Colombia. La mediación es esencial para la resolución de conflictos y construcción de una cultura pacífica; se realiza un análisis a partir de un enfoque cualitativo, utilizando un estudio bibliométrico y la técnica de focus grupo con docentes expertos. Los resultados indican la necesidad de fortalecer la formación en mediación para la comunidad, especialmente para los líderes comunitarios del territorio Veleño incorporando tanto teoría como práctica. Se propone desarrollar una estrategia de educación ciudadana en mediación, que permita mejorar las competencias de los líderes comunales en resolución de conflictos promoviendo la convivencia pacífica del país; para ello se requiere desarrollar habilidades de comunicación efectiva, empatía y escucha activa en el mediador. En el contexto actual, las comunidades enfrentan diversos desafíos relacionados con conflictos sociales, disputas vecinales y problemas de convivencia ciudadana. Estos conflictos, si no se gestionan adecuadamente, pueden escalar, generando un ambiente de desconfianza y división entre los miembros de la comunidad.

El objetivo general es diseñar estrategias de formación que potencien las habilidades y competencias en mediación para los líderes comunales o asociaciones, como alternativas efectivas para la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia ciudadana.

La metodología a utilizar es Se detallaron los instrumentos utilizados para la recolección de datos, como las matrices de análisis documental y se elaboró un guion para orientar la discusión en los focus group, incluyó preguntas abiertas sobre las necesidades de formación en mediación, los desafíos de la implementación de la mediación en el contexto colombiano y las recomendaciones para mejorar la formación en mediación tanto a policías, como a líderes comunitario. Los resultados esperados son

comprender la importancia de la mediación en la formación no sólo de los policías de Colombia, sino, implementar una estrategia pedagógica dirigida a los líderes comunales, como agentes de cambio cultural, que permita apoyar la resolución de conflictos y ayude al desarrollo comunitario, la construcción de relaciones de confianza entre las autoridades de policía y la ciudadanía, y la promoción de la convivencia pacífica.

Como conclusión La mediación se presenta como una herramienta clave para la gestión efectiva de conflictos en contextos comunitarios, destacando su importancia dentro del proceso formativo de los policías, pero también de líderes comunales, quienes ayudarían a gestionar la resolución pacífica de conflictos en sus comunidades, descongestionado de esta forma las demandas o quejas que se allegan a la parte judicial, familiar, intercultural y penal en Colombia.

Análisis del desarrollo de competencias digitales en los cadetes de la escuela de cadetes General Francisco de Paula Santander

Cd. Sheily Yahaira Hernández Mosquera; Cd. Isabela Camacho Galvis.

ECSAN

Correo: Isabela.camacho@correo.policia.gov.co

Correo: sy.hernand00001@correo.policia.gov.co

Área de Investigación: Educación

Palabras clave: Acercamiento a través de la tecnología con la ciudadanía, buen manejo de los medios tecnológicos, estrategias digitales para policiales y tecnología dentro de la policía.

En el contexto actual de transformación digital, el desarrollo en competencias digitales se convirtió en un componente clave del desarrollo profesional, especialmente en ámbitos estratégicos como la educación policial. La Escuela de Cadetes de Policía General Santander enfrenta el reto de desarrollar estas competencias en los estudiantes de pregrado en Administración Policial, con el fin de responder de manera efectiva a las demandas de una sociedad más tecnológica (Marzal y Vivarelli, 2024).

El fortalecimiento de las competencias digitales en los estudiantes de pregrado en Administración Policial, es una necesidad formativa teniendo en cuenta los cambios actuales y la evolución de la sociedad cada vez más dependiente de las tecnologías, además, el aumento de delitos cibernéticos y con ayuda de la tecnología es preciso que los estudiantes generen un mejor manejo de las mismas, adaptándose a los cambios de la sociedad y las necesidades de esta en cuando a seguridad y convivencia que es el fin misional e institucional. En un entorno cada vez más digitalizado, resulta fundamental que los futuros oficiales cuenten con habilidades para interactuar de manera crítica, ética y eficiente con herramientas digitales (Organización Internacional de Policía Criminal - INTERPOL, 2022). En el componente cualitativo, se realizaron entrevistas semiestructuradas a docentes del programa con el fin de conocer las estrategias pedagógicas que implementan para el fortalecimiento de estas competencias, así como las dificultades que enfrentan en el proceso formativo.

Tiene como propósito aportar un diagnóstico claro y contextualizado sobre el nivel de competencias digitales en los cadetes del programa de Administración Policial, reconociendo la influencia de brechas formativas estructurales heredadas de la educación básica y media (Laboratorio de Economía de la Educación -LEE, 2023). Los hallazgos permitirán comprender de manera precisa cómo estas limitaciones afectan el proceso formativo y el desarrollo profesional de los futuros oficiales. Se busca, resaltar el impacto social de la problemática, donde una deficiente preparación digital limita la capacidad

institucional para enfrentar fenómenos como la ciberdelincuencia, la desinformación o el uso inadecuado de plataformas tecnológicas. Se pretende generar propuestas para fortalecer la calidad educativa, contribuyendo a la formación de oficiales más competentes digitalmente.

Cultura de Paz en América Latina (2018-2024). Análisis sobre conceptualizaciones y prácticas para su integración en el ámbito educativo

Erika Harbleidy Cubides Rocha ; Johanna Andrea Cuellar Lozano.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Colombia

Correo: Johami.negr@gmail.com

erika.cubides@unad.edu.co

Área de investigación: Educación

Palabras clave: Cultura de paz, educación y transformacion social.

La investigación titulada “*Ambientalización y territorialización como estrategias para apropiar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y alfabetizar científicamente en pro de una cultura de paz y ciudadanía. Estudio comparado entre las comunidades UNAD (JAG) y UNAC (Colima-México)*” (PIZCB492025) se encuentra en desarrollo y tiene como propósito analizar cómo la educación y la cultura de paz pueden articularse para fortalecer la ciudadanía y la alfabetización científica en contextos latinoamericanos. En su fase inicial se llevó a cabo una revisión sistemática cualitativa, descriptiva e interpretativa, basada en la adaptación de la declaración PRISMA 2020, con protocolo registrado en Zenodo.

La búsqueda se realizó en siete bases de datos —Ebsco, Dialnet, Redalyc, Scielo, Springer, ScienceDirect y Cambridge—, considerando artículos científicos en inglés y español publicados entre 2018 y 2024 sobre cultura de paz, educación, equidad, derechos humanos y ciudadanía. Se excluyeron revisiones, tesis y documentos desactualizados, obteniendo un corpus final de 42 artículos. Los datos fueron organizados en una matriz de Excel con categorías acordadas entre los autores, y analizados mediante codificación manual y análisis de contenido hermenéutico. Desde una perspectiva analógica, se interpretaron las narrativas sobre la definición de cultura de paz en América Latina y las prácticas educativas que la fortalecen.

El estudio busca analizar el significado y las prácticas de la cultura de paz y la ciudadanía en América Latina, identificando los enfoques y elementos destacados por expertos entre 2018 y 2024, con el fin de aportar una base teórica sólida que oriente procesos de alfabetización científica y educativa en comunidades.

Los hallazgos muestran que la cultura de paz se concibe como un conjunto de valores, actitudes y comportamientos orientados al diálogo, la justicia social, la solidaridad, la equidad y el respeto por los derechos humanos. En la región, diversos países desarrollan iniciativas educativas, culturales y comunitarias para fortalecer la paz, tales como la educación emocional y en valores, las pedagogías interculturales, la participación ciudadana y los proyectos culturales y artísticos que promueven la inclusión social. Asimismo, se identifican estrategias que posicionan la educación para la paz como eje curricular, la formación en pensamiento crítico y mediación de conflictos, el diálogo intercultural, la autogestión comunitaria, la democratización educativa y la inclusión como principios transversales. En los contextos escolares, se promueven la educación en valores, la integración de saberes culturales y la memoria histórica, junto con metodologías

participativas y reflexivas que impulsan la cooperación, el pensamiento crítico y la ciudadanía activa.

La construcción de una cultura de paz en América Latina es un proceso dinámico, integral y multidimensional que articula los ámbitos educativo, comunitario, institucional y cultural. La educación se reafirma como motor de transformación social al promover la empatía, el respeto, la convivencia democrática y la justicia restaurativa. Se destaca la importancia de fortalecer las redes comunitarias, las políticas inclusivas y los espacios de mediación y diálogo que permitan consolidar relaciones basadas en la confianza, la diversidad cultural y los saberes ancestrales. En conjunto, estas estrategias contribuyen a la formación de ciudadanos críticos, empáticos y corresponsables, capaces de transformar narrativas de violencia en prácticas sostenibles de convivencia, solidaridad y cohesión social.

DISEÑO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN CIBERSEGURIDAD PARA EL TÉCNICO PROFESIONAL EN SERVICIO DE POLICÍA

CELENA MARIA SENA SANCHEZ; JUAN ESTEBAN PIÑEROS CASTRO.

SEDE MULTICAMPUS ESREY

Correo: esrey.arein@policia.gov.co

Área de investigación: Educación

Palabras clave: Ciberseguridad, estrategias y fortalecimientos de competencias.

El Estado colombiano, en las dinámicas actuales, enfrenta grandes desafíos en seguridad pública que requieren una revisión profunda de sus procesos de formación policial. Es esencial reconocer la creciente importancia de la ciberseguridad a nivel nacional e internacional, donde la Policía Nacional de Colombia desempeña un papel relevante en la protección y conservación de la seguridad informática. Esta situación destaca la necesidad de evaluar las competencias en ciberseguridad del personal policial en servicio y promover su profesionalismo en la prevención de delitos informáticos.

La investigación centra total atención en la relación entre la formación policial y la capacidad de abordar delitos informáticos que afectan la seguridad pública y la convivencia ciudadana. Es por esto que se hace importante fortalecer las competencias del personal policial a través de intervenciones a corto, mediano y largo plazo, en donde sea posible promover una mayor conciencia en ciberseguridad y así contribuir a construir una sociedad más segura y sostenible en armonía con el entorno digital.

Por lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿De qué manera una estrategia pedagógica puede fortalecer las competencias en ciberseguridad de los estudiantes de la Escuela de Policía Rafael Reyes, permitiéndoles prevenir y enfrentar delitos informáticos en el contexto del servicio de Policía?

Impacto del uso de simuladores virtuales en el desarrollo del aprendizaje significativo en el programa Administración Policial de la Escuela de Cadetes de Policía “General Francisco de Paula Santander”

Aracelly Amparo Lara Portero; Andrés Felipe Rubio Barrero; Charith Danitza Quintero Artunduaga.

ECSAN

Correo: cd.quinter00011@correo.policia.gov.co

aa.larap@correo.policia.gov.co

andres.rubio1415@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Educación

Palabras clave: Formación policial, simulador virtual y tecnologías educativas.

Este estudio busca analizar el impacto de los simuladores virtuales en la formación policial, dado que estos ofrecen entornos de aprendizaje seguros y controlados que fortalecen habilidades operativas y cognitivas sin los riesgos de la práctica real (Castro et al., 2022). Más allá de describir su uso, la investigación pretende generar evidencia empírica que identifique fortalezas y debilidades del modelo formativo, orientando decisiones sobre inversión tecnológica y perfeccionamiento pedagógico. En la Escuela de Cadetes “General Francisco de Paula Santander”, la incorporación de simuladores responde a la necesidad de actualizar las prácticas educativas mediante virtualidad, gamificación y simulación. Sin embargo, su implementación por sí sola no asegura mejoras, por lo que se requiere evaluar y hacer seguimiento a su eficacia en el desarrollo de competencias acordes con los estándares académicos y operativos de la formación policial de nivel directivo.

La investigación tuvo un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), con un estudio aplicado, descriptivo (Hernández y Mendoza, 2018). Se desarrolló en cuatro fases:

planificación, recolección (encuestas, entrevistas y grupos focales), análisis (estadística descriptiva y análisis de contenido) y síntesis de resultados. El estudio se realizó en la ECSAN con cadetes de segundo y tercer año y docentes seleccionados mediante muestreo intencional. La hipótesis central sostiene que el uso pedagógico de los simuladores virtuales favorece el desarrollo de competencias técnicas, cognitivas y actitudinales. En conclusión, la metodología permitió integrar datos cualitativos y cuantitativos para diagnosticar el impacto de los simuladores y ofrecer insumos útiles para la toma de decisiones institucionales.

Se espera que este proyecto aporte a la ECSAN un marco metodológico claro y validado para la evaluación del impacto de los simuladores de realidad virtual en la formación policial, generando evidencias que orienten la toma de decisiones en torno a la actualización curricular y a la inversión en nuevas tecnologías educativas. Así mismo, los resultados permitirán identificar las fortalezas y limitaciones de estas herramientas en el desarrollo de competencias técnicas, cognitivas y actitudinales de los cadetes, contribuyendo a la construcción de indicadores objetivos que respalden su pertinencia pedagógica. De manera institucional, los hallazgos servirán como insumo para fortalecer las políticas de innovación educativa de la Policía Nacional, garantizando que la incorporación de simuladores no sea un proceso aislado, sino una estrategia integral para elevar la calidad de la formación. En términos sociales, se prevé que este esfuerzo derive en la preparación de oficiales más competentes, capaces de responder con eficacia, ética y seguridad a los desafíos de la convivencia ciudadana en Colombia.

IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO ATARRAYA PARA EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES EN EL IDIOMA INGLÉS

JHONATAN ARLEY JIMENEZ GOMEZ; MARLON JAVIER BARON GARCIA.

SEDE MULTCAMPUS ESREY

Correo: esrey.arein@policia.gov.co

Área de investigación: Educación

Palabras clave: Aprendizaje, estrategias y ingles

La incorporación de estrategias innovadoras en la enseñanza del inglés en la Escuela de Policía Rafael Reyes fortalece las competencias comunicativas y profesionales de los estudiantes.

El uso de TEAMS y el modelo pedagógico Atarraya, basado en E-learning y B-learning, responde a las demandas actuales, promoviendo la interacción, el aprendizaje cooperativo y la proyección global en línea con programas como “Colombia Very Well”.

La metodología de la investigación es mixta, ya que se realizará análisis cualitativo para interactuar las distintas experiencias de aprendizaje. Lo cuantitativo permitirá medir las variables del rendimiento del uso de la plataforma digital.

En este sentido, el objetivo general de la investigación se centra en Implementar el modelo atarraya como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de habilidades en el idioma inglés.

Diseño de una estrategia pedagógica de actualización en habilidades sociales, adaptación y cultura institucional en la formación policial: Estudio de caso en la Escuela de Policía Simón Bolívar, Tuluá (Valle)

Jhoan Javier Castaño Duque; Alicia Manuela Casanova Almeida; Claudia del Socorro Benítez Recalde ; Jhonatan Andrés Calero Quevedo.

Escuela de policía simón Bolívar

Correo: jhoan.castao@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Educación

Palabras claves: Adaptabilidad, falencias pedagógicas y habilidades sociales.

El proyecto se centra en diagnosticar y mitigar las falencias sistémicas en el modelo pedagógico de la Escuela de Policía Simón Bolívar (Tuluá, Valle) que están afectando las habilidades socio adaptativas y la apropiación de la cultura institucional de los estudiantes. El objetivo es reducir la alta tasa de no-graduación (71% de los casos son aplazamientos o retiros voluntarios prevenibles), al crear un curso de actualización pedagógica integral que mejore la retención y la calidad del futuro servicio policial.

El Objetivo General es: Diseñar un curso de actualización pedagógica que integre competencias adaptativas, habilidades sociales y cultura institucional, dirigido a estudiantes de la Escuela de Policía Simón Bolívar. El diseño estará fundamentado en un diagnóstico de necesidades formativas y será validado mediante pilotaje participativo.

El principal resultado esperado es un Curso de Actualización Pedagógica integral y validado, ajustado a las necesidades específicas de la Escuela Simón Bolívar. Este modelo está diseñado para fortalecer las competencias adaptativas, las habilidades sociales y la identificación con

la cultura policial en los estudiantes. Se espera que este resultado se traduzca en una reducción de la deserción estudiantil (meta: reducirla a , logrando un aumento del 30% en la retención) y que el 80% de los estudiantes demuestren una mejor comprensión de los valores policiales en evaluaciones prácticas.

La investigación concluye que la baja retención y las dificultades adaptativas de los estudiantes policiales son problemas prevenibles directamente vinculados a falencias en el modelo pedagógico actual, que es tradicional y no desarrolla activamente las habilidades socioemocionales requeridas en un entorno de alta exigencia. La creación y validación de este nuevo curso proactivo es la estrategia clave para optimizar la inversión institucional, mejorar la calidad formativa del futuro personal policial y asegurar que los egresados posean no solo competencias técnicas, sino también la solidez psicosocial y ética para un servicio efectivo a la comunidad.

Ponencia formación policial en contexto: Diseño de un curso de actualización pedagógica

basado en competencias digitales y didácticas activas para docentes de la Escuela de Policía Simón Bolívar (Tuluá, Valle)

Angie Meliza Muñoz Mamian; Jaime Adrian Perez Mosquera; Jesus Ricardo Chicangana Ceron; Angela Aros Burgos.

Escuela de Policía Simón Bolívar

Asesor : Dr. Jarold Guillermo Torres Amaya

Correo: jesusricardochicanganaceron04@gmail.com

Área de investigación: Educación

Palabras clave: Aprendizaje, docencia, inteligencia artificial y practicas pedagógicas.

Esta investigación tuvo como propósito diseñar un curso de actualización pedagógica para docentes de la Escuela de Policía Simón Bolívar (Tuluá, Valle), enfocado en fortalecer competencias digitales e implementar didácticas activas para mejorar la formación de los estudiantes en un contexto policial exigente y dinámico. La metodología combinó tres fases interrelacionadas: la aplicación de una encuesta de 20 preguntas a 49 docentes, seguida de seis entrevistas semiestructuradas para validar y profundizar los resultados. Este enfoque mixto permitió un diseño participativo del curso, fundamentado en teorías clave que resaltan la gamificación como motivadora del aprendizaje, el papel de la inteligencia artificial (IA) en la personalización educativa, la importancia de articular el currículo en sus distintos niveles y la brecha tecnológica en academias policiales latinoamericanas.

Los resultados evidencian que, aunque la mayoría de los docentes ha realizado actualizaciones recientes y existe paridad de género en formación continua, persisten limitaciones en la adopción de metodologías innovadoras: solo el 14.3% utiliza gamificación y un 26% emplea IA, mientras que ninguna estrategia de comprensión lectora fue reportada, lo que afecta la formación ética y normativa. La adaptación al régimen interno es amplia, pero se restringe al cumplimiento normativo sin innovación pedagógica.

Las entrevistas destacaron barreras como la falta de tiempo, brechas en habilidades tecnológicas e insuficiente infraestructura digital. Los docentes valoran positivamente las herramientas digitales y la IA para dinamizar las clases, aunque advierten sobre riesgos de abuso que generan “pereza mental”. Se enfatiza la necesidad de contenidos prácticos y metodologías activas, como estudios de caso y simulaciones. La cultura institucional

favorece la innovación, pero requiere fortalecer la alfabetización digital y promover un uso ético y crítico de la tecnología.

La población objeto de estudio estuvo compuesta por 178 docentes vinculados a la Escuela de Policía Simón Bolívar, entre docentes de planta y de hora cátedra. Esta investigación responde a la necesidad institucional de evaluar las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas del cuerpo docente, con el fin de diseñar un curso de actualización pedagógica que atienda los desafíos del contexto policial contemporáneo.

El objetivo general del análisis es contrastar la capacidad actual del cuerpo docente con las exigencias futuras del modelo educativo policial, considerando dimensiones estratégicas como: actualización docente, gamificación, inteligencia artificial, comprensión lectora, diseño curricular y régimen interno. Para ello, se utilizó un instrumento estructurado con ítems agrupados por categorías, aplicados a una muestra representativa de docentes.

Dentro de la formación policía se denota una brecha entre la disposición institucional hacia la actualización pedagógica y su aplicación práctica en el aula, donde gran parte de los docentes, a pesar de haber recibido formación reciente, no logran transferir estos conocimientos a una innovación metodológica tangible. Esta brecha se manifiesta en una implementación casi nula de la gamificación, que sigue siendo vista como un recurso mínimo en lugar de una estrategia para desarrollar competencias clave en el contexto policial, y en un uso incipiente de la Inteligencia Artificial, siendo no tenido en cuenta en objetivos curriculares definidos y sin alcanzar niveles de transformación profunda. Sin embargo, la parte más crítica es la ausencia absoluta de estrategias de comprensión lectora, un vacío que compromete directamente la formación de competencias éticas y normativas fundamentales para la labor policial y que representa un riesgo institucional que necesita intervención inmediata. Por último, aunque el personal docente se adapta plenamente al régimen interno, la cultura institucional parece fomentar la rigidez metodológica y el cumplimiento normativo por encima de la transformación pedagógica, obstaculizando el avance hacia un modelo educativo más flexible y adaptativo.

Ambiental

Prevención y Educación Ambiental

Coronel de Policía de E.M Alex Paul Romero Quintero

Área de investigación: Ambiental

Palabras claves: Concientización, educación ambiental, prevención y sostenibilidad.

En el contexto latinoamericano, Ecuador enfrenta desafíos significativos en la protección de su rica biodiversidad y recursos naturales. La prevención y educación ambiental son fundamentales para abordar estas amenazas y promover un desarrollo sostenible. Ecuador es un país megadiverso, con una variedad de ecosistemas únicos como la Amazonía y las Islas Galápagos, sin embargo, enfrenta amenazas como la deforestación, la contaminación y la minería ilegal.

Promover una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental que beneficie a las personas y al planeta

Exposiciones orales acompañadas de materiales visuales (diapositivas)

Se espera obtener como resultado: Despertar la conciencia sobre la importancia de la protección del medio ambiente y los recursos naturales entre los participantes y facilitar el intercambio de experiencias, ideas y buenas prácticas entre expertos, educadores, policías y otros actores relevantes.

Al finalizar la actividad

Posibles preguntas frente al tema expuesto:

1. **¿Cuáles son las principales amenazas ambientales en el Ecuador y como puede la Policía Nacional contribuir a mitigarlas a través de la educación y prevención?**
2. **¿Cómo se puede fortalecer la colaboración entre la Policía Nacional y otras instituciones del Estado ecuatoriano para promover la educación y prevención medio ambiental en las comunidades?**
3. **¿Qué estrategias efectivas de educación ambiental ha implementado la Policía Nacional del Ecuador y que resultados han obtenido?**

**Modelo de evaluación para la adquisición de herramientas tecnológicas en los
Escuadrones Móviles de Carabineros y Protección Ambiental EMCAR**

Mayor William Gabriel Díaz Cifuentes

Mayor Diego Mauricio Casallas Hurtado

Área de investigación: Ambiental

Palabras claves: Delitos ambientales, implementación de tecnologías y territorios vulnerables.

Formular un modelo de evaluación tecnológica que permita valorar la pertinencia y efectividad del uso de tecnologías en las zonas de mayor afectación por delitos ambientales (Norte de Santander, Antioquia, Nariño, Putumayo y Guaviare).

- Analizar los factores que se deben tener en cuenta para la implementación de las tecnologías en las funciones desarrollados por los Escuadrones Móviles de Carabineros.
- Examinar la legislación colombiana vigente y los criterios normativos relevantes que regulan el empleo de tecnologías en el desarrollo de operaciones ejecutadas por los Escuadrones Móviles de Carabineros.
- Evaluar las condiciones técnicas, tácticas y operacionales necesarias para la implementación efectiva de tecnologías en las áreas de operación afectadas por delitos medioambientales y demás frentes de tarea designadas a los Escuadrones Móviles de Carabineros.
- Ferro (2012) en la investigación “una herramienta metodológica para la evaluación tecnológica, prospectiva” establece que es necesario la validación de las tecnologías que se implementan en el ámbito de la seguridad, teniendo en cuenta que

permiten analizar prospectivamente la eficiencia, eficacia y efectividad de las mismas. Esta perspectiva, plantea la necesidad que las instituciones deban modernizarse bajo un modelo tecnológico que permita cualificar el desempeño de las mismas e impactar estructuralmente los delitos ambientales y las estructuras multicrimen que inciden en este fenómeno (Departamento Nacional de Planeación, 2023).

- La puesta en marcha de tecnologías adecuadas a la misionalidad de los EMCAR, implica un proceso riguroso de evaluación a la efectividad, eficacia y eficiencia de las mismas, que garantice que los sistemas implementados cumplen con los objetivos institucionales, optimizan los recursos disponibles y se adaptan a las condiciones particulares de los EMCAR.

- La utilización de tecnologías no solo fortalecerá la vigilancia y control en territorios vulnerables, sino que facilitan la recopilación de datos que contribuyen en la formulación de estrategias y la toma de decisiones en la protección efectiva de los recursos naturales y la seguridad ciudadana.

- Este interés investigativo es pertinente teniendo en cuenta que aporta en el cumplimiento del lineamiento de la Dirección General de la Policía Nacional protección del capital natural del país el cual tiene como objetivo impactar estructuralmente las organizaciones multicrimen que afectan el medio ambiente.

- Se plantea una viabilidad de la investigación teniendo en cuenta que se tendrá acceso a información operativa y técnica de la DICAR para formular el planteamiento teórico.

Evaluación de estrategias de alimentación suplementaria en *Apis mellifera* para mejorar la productividad apícola en el Municipio de Vélez Santander

Luisa Fernanda Gamba

UNAD

Palabras clave: *Apis mellifera*, nutrición artificial, productividad apícola, sostenibilidad rural y suplementación proteica.

La apicultura constituye una actividad estratégica para la sostenibilidad agroecológica, gracias a su contribución en la polinización, la biodiversidad y la producción de alimentos de alto valor nutricional. Sin embargo, en el municipio de Vélez (Santander) los apicultores enfrentan una reducción significativa en la productividad de las colmenas durante los períodos de escasez floral, situación asociada al cambio climático, el uso intensivo de agroquímicos y el déficit nutricional de las abejas (*Apis mellifera*).

El presente estudio tiene como objetivo **evaluar el efecto de diferentes estrategias de alimentación suplementaria**, con énfasis en suplementos proteicos, sobre variables productivas y sanitarias de colmenas locales. Se implementará un diseño experimental de campo con tres tratamientos: (A) alimentación energética (jarabe de azúcar), (B) alimentación energética + proteica (jarabe más suplementos proteicos de origen vegetal), y (C) grupo control (sin suplementación). La población estará conformada por colmenas pertenecientes a cinco apicultores del municipio, seleccionando un total de diez unidades experimentales. Durante un periodo de tres meses se registrarán variables como consumo de

alimento, producción de miel, área de cría y mortalidad de abejas, analizándose los resultados mediante un ANOVA de comparación de medias.

Se espera que la **alimentación suplementaria con aporte proteico** mejore el desarrollo de la cría, incremente la producción de miel y fortalezca la resistencia sanitaria de las colonias durante épocas críticas. Los resultados permitirán **validar estrategias nutricionales sostenibles y replicables**, aportando evidencia científica para la toma de decisiones en el manejo alimenticio apícola. Además, se busca fortalecer las capacidades técnicas de los productores rurales y contribuir al desarrollo económico local mediante una apicultura resiliente y adaptada al contexto climático de la región.

“Estudio de Viabilidad Técnico-Administrativa de un Sistema de Captación de Aguas Pluviales en la ECSAN”

Cadete Vivian Kamila López Weherle

Cadete Andres David Romero Daza

Cadete Israel Huata Paredes

Escuela de cadetes de policía general francisco de paula Santander

Correo: vivian.lopez@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Ambiental

Palabras claves: Desarrollo sostenible, estrategias sostenibles y recursos hídricos.

La Escuela de Policía General Santander (ECSAN) enfrenta un incremento en el consumo de agua potable del 1,55% respecto al año anterior, contraviniendo la meta institucional de reducción del 1%. Este aumento, sumado a la alta demanda para mantenimiento y zonas comunes (aproximadamente 30% del consumo), evidencia una gestión ineficiente del recurso hídrico y la necesidad de estrategias sostenibles. El proyecto propone evaluar la viabilidad técnico-administrativa de implementar un sistema de captación de aguas pluviales como alternativa para disminuir la dependencia de la red pública, reducir costos y fortalecer la sostenibilidad ambiental.

El estudio se desarrolló bajo un enfoque descriptivo-aplicado con metodología mixta (cuantitativa y cualitativa). Se analizaron registros de consumo, documentos institucionales y opciones técnicas de captación, complementados con evaluación estadística y análisis de factibilidad. La población considerada fue la comunidad ECSAN (1.408 personas), con muestra en puntos de medición clave. Se espera diseñar un prototipo adaptado a las condiciones operativas de la institución, que permita optimizar el uso del agua mediante el aprovechamiento de lluvias.

Los resultados proyectados incluyen un seguimiento detallado del consumo hídrico y la identificación del sistema más eficiente para la ECSAN. La implementación del prototipo contribuirá a la reducción del uso de agua potable, generando beneficios económicos y ambientales, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 6 y 12). Este estudio no solo impactará la gestión interna, sino que también servirá como referencia para otras instituciones educativas y militares, promoviendo prácticas sostenibles y responsables en la administración del recurso hídrico.

Guardianes del Agua: ¡Explora, Juega y Protege la Naturaleza!

Carmen Sofía Cañas Cañas; Sergio Barbosa; Gabriel Forero Clavijo; Angel Daniel Gelvez Gelvez; Caren Juliana Báez Peña.

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Correo: carmen.canas@correo.policia.gov.co

esvel.gruin-jefat@policia.gov.co

Área de investigación: Ambiental

Palabras claves: Agua, comunidad y medio ambiente.

El presente proyecto, es un viaje interactivo para la conciencia ambiental en la infancia", propone una estrategia educativa que combina la gamificación digital con actividades comunitarias para incentivar en los niños el conocimiento y la acción ambiental. A través de una aplicación móvil interactiva y un recorrido ambiental físico por las quebradas Palenque, Las Flores y Los Laureles, los participantes aprenderán sobre la importancia del uso racional del agua, el reciclaje y la conservación de los recursos naturales. El enfoque innovador del proyecto busca convertir la educación ambiental en una experiencia lúdica, donde los niños se conviertan en protagonistas del cambio. Mediante la resolución de desafíos ambientales, la obtención de "Eco-Puntos" y la participación en talleres comunitarios, se espera fortalecer su compromiso con la protección de los ecosistemas locales y promover hábitos sostenibles que trasciendan a sus hogares y comunidades.

Con este enfoque, el proyecto busca no solo sensibilizar a la población infantil, sino también involucrar a las familias y a la comunidad en general, fomentando un cambio de actitud hacia la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales. Al integrar metodologías lúdicas y participativas, se espera generar un impacto duradero en la conciencia ambiental y contribuir a la protección de las fuentes hídricas en el municipio de Vélez, Santander.

Para abordar este problema, es fundamental implementar estrategias innovadoras

que motiven a la población infantil a participar activamente en el cuidado del medio ambiente. Por ello, este proyecto propone **“Aventura Eco-Vélez”**, una estrategia de educación ambiental basada en la gamificación.

A través de una aplicación interactiva y un recorrido ambiental en la comunidad, se busca que los niños aprendan sobre el uso responsable de los recursos hídricos de forma lúdica. Esta propuesta no solo sensibiliza a los más jóvenes, sino que los convierte en multiplicadores de conciencia ambiental en sus hogares y entorno, promoviendo prácticas sostenibles para la protección de las fuentes hídricas locales.

El objetivo general de este proyecto es Diseñar una estrategia de gamificación que contribuya a mejorar la cultura ambiental fomentando la conciencia del cuidado del medio ambiente en la población infantil, con el objetivo de contribuir a la recuperación de las principales fuentes hídricas del municipio de Vélez, Santander, Colombia.

Se concluye que involucrar a los niños como agentes de cambio es fundamental para generar un impacto positivo en la comunidad, ya que ellos transmiten los conocimientos adquiridos a sus familias, favoreciendo la protección y recuperación de las fuentes hídricas locales. Además, el sistema de gamificación no solo motiva la participación, sino que también fortalece el aprendizaje de forma dinámica, facilitando la comprensión de las problemáticas ambientales.

Estrategia 4G para promover el consumo de energía limpia y la reducción de electricidad en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

**Carmen Sofía Cañas Cañas; Vanessa Cubillos Alfonso; Diana Yiceth Coy García;
Oscar Julián Gómez Mateus; Esperanza Martínez Ayala.**

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Correo: Carmen.canas@correo.policia.gov.co

esvel.gruin-jefat@policia

Área de investigación: Ambiental

Palabras clave: Energía, cambio climático y medio ambiente.

En las últimas décadas, el mundo ha sido testigo de una creciente preocupación por los efectos del cambio climático y el agotamiento de los recursos naturales, lo que ha impulsado a gobiernos, instituciones y comunidades a repensar sus modelos de desarrollo y consumo. En este contexto, el uso eficiente de la energía y la transición hacia fuentes renovables se han convertido en ejes fundamentales para lograr un futuro sostenible. Colombia, como país mega diverso y con una matriz energética en proceso de transformación, ha asumido compromisos internacionales en materia ambiental, tales como el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 7, que busca garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. En este contexto, la adopción de estrategias conocidas como 4G —que consisten en generar, gestionar, garantizar y gobernar— ofrece un marco integral para impulsar el aprovechamiento de fuentes limpias y la reducción del consumo eléctrico dentro de la escuela. Aunque aún existen desafíos por superar, la implementación adecuada de estas estrategias representa un avance significativo tanto en la protección del medio ambiente como en la posibilidad de generar impactos económicos y sociales positivos, demostrando que la sostenibilidad es un objetivo alcanzable cuando se combina el compromiso institucional con una visión a largo plazo. Varón López, 2023).

El presente estudio tiene como objetivo: Diseñar una Estrategia 4G en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez que promueva el consumo de energía limpia y la reducción del consumo eléctrico, alineada con los compromisos nacionales e internacionales en sostenibilidad y conciencia del cuidado medioambiental. Las estrategias 4G se refieren a un enfoque integral para el desarrollo y gestión de la energía renovable basado en cuatro pilares fundamentales: Generación, Gestión, Garantía y Gobernanza (Departamento Nacional de Planeación (DNP), 2020). En el contexto energético, estas estrategias buscan maximizar la producción de energía limpia (Estrada, 2013), a través de fuentes renovables como la solar, eólica, hidráulica, geotérmica y biomasa (Generación), mientras aplican tecnologías avanzadas como redes inteligentes (smart grids), inteligencia artificial y sistemas de almacenamiento para optimizar la distribución y el consumo eficiente de esa energía (Gestión).

Se establecerán las variables más importantes para evaluar el impacto del proyecto, a partir de indicadores de seguridad, indicadores de percepción, métricas de calidad y los consecuentes parámetros de eficacia relacionados con los resultados de la investigación. Se acudirá a la aplicación de instrumentos de investigación tipo encuestas y entrevistas para obtener la información necesaria que luego será analizada por medio de gráficas y ponderaciones estadísticas.

En cuanto a las fases de trabajo, se tendrá primero una fase de análisis documental el cual abordará de manera sistemática el análisis de antecedentes teóricos sobre la propuesta investigativa. Con la segunda fase se pretende realizar un reconocimiento en el territorio sobre la cobertura y capacidad tecnológica de la estrategia 4G. En la tercera fase se realizará el diseño multimedial para promover el consumo de energías limpias y la reducción del consumo de electricidad según los

principios orientadores de la estrategia 4G (Niño- Vega et al., 2019).

Por lo tanto, la investigación se convierte en referente para incentivar estudios policiales relacionados con el manejo de estrategias 4G para promover el consumo de energía limpia y reducir la electricidad.

CREACIÓN DE UNA GRANJA INTEGRAL AUTOSUFICIENTE: ESTRATEGIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Laura Ximena Sánchez Yepes; Yurlianis Paola Romero Barrios.

SEDE MULTICAMPUS ESREY

Correo: esrey.aren@policia.gov.co

Área de investigación: Ambiental

Palabras clave: Educacion ambiental, mejoramiento de paisajes y restauracion ambiental.

Poner en ejecución una granja autosuficiente que genere un impacto ambiental significativo en la comunidad educativa, permitiendo la interacción directa del personal con prácticas agropecuarias ambientalmente amigables.

Esta propuesta no solo permitirá forestar y reforestar parte de las 134 hectáreas de este centro de formación policial, sino que también beneficiará áreas circundantes de la región, contribuyendo a la restauración ecológica y la mejora de los paisajes locales.

¿Cómo la implementación de una granja integral autosuficiente en la Escuela de Policía Rafael Reyes contribuye a la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de este centro de formación Policia

FORTALECIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS: ESTRATEGIA EFECTIVA PARA LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE COMPOST EN LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO

Laura Ximera Sánchez Yepes ; Yurlianis Paola Romero Barrios.

SEDE MULTICAMPUS ESREY

Correo: esrev.arenin@policia.gov.co

Área de investigación: Ambiental

Palabras claves: Descontaminación, desarrollo sostenible y manejo de residuos orgánicos.

En la actualidad, el manejo y la disposición final de los residuos orgánicos es un tema de gran relevancia a nivel mundial, de esto, surgen métodos alternativos que originan el desarrollo sostenible, destacando dentro el compostaje sólido y líquido (lixiviado), que constituye un medio de descontaminación ambiental muy potente para el mejoramiento y recuperación de los suelos (Osorio y Roldán, 2006). Su implementación en Santa Rosa de

Viterbo representa un paso significativo hacia un modelo de desarrollo más equitativo, sostenible y resiliente frente a los desafíos ambientales actuales.

La ejecución del proyecto investigativo se realiza mediante un enfoque metodológico mixto, que combina métodos cuantitativos, puesto que se debe llevar un análisis de datos que ayuda a establecer la calidad del compostaje de acuerdo a los resultados que se obtengan y cualitativos a la hora de la recolección del material orgánico (Medina Romero et al., 2023). Por otro lado, de acuerdo con Mc Millán, el investigador es más capaz de combinar enfoques para obtener y analizar datos, de acuerdo con las preguntas de investigación” (Pérez, 2024).

En este sentido, el proyecto se ha propuesto como objetivo promover la gestión sostenible de residuos orgánicos mediante la producción de compost para su aplicación en el cultivo de hierbas medicinales, fomentando prácticas agroecológicas en la zona rural de Santa Rosa de Viterbo.

INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PROCESO DE FORMACIÓN POLICIAL: UNA APUESTA POR LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

LAURA VALENTINA RODRIGUEZ MOLANO; YERALDIN ROJAS GONZALEZ.

SEDE MULTICAMPUS ESREY

Correo: esrey.arein@policia.gov.co

Área de investigación: Ambiental

Palabras clave: Educación, protección y soluciones ambientales.

En el ámbito nacional, Colombia ha implementado políticas y legislación para garantizar el cumplimiento del artículo 79 de la Constitución Política, que establece el derecho a un medio ambiente sano. Esto se relaciona con la protección de la diversidad e integridad ambiental, conservación de áreas ecológicas y fomento de la educación ambiental, aspectos que requieren respuestas efectivas de los entes gubernamentales y del sistema educativo (Salas, 2021).

En este contexto, la Escuela de Policía Rafael Reyes, como institución universitaria, tiene un papel vital en la prevención y solución de problemáticas ambientales. Por tanto, el presente proyecto de investigación se enfoca en la educación ambiental como herramienta para promover la conciencia ambiental y contribuir a construir una sociedad respetuosa y en armonía con el medio ambiente.

Por ello, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿De qué manera la integración de la Educación Ambiental durante el proceso de formación policial contribuye a la conservación y protección del medio ambiente en la Escuela de Policía Rafael Reyes?

PROPUESTA PARA LA RECUPERACIÓN DE SUELOS DEGRADADOS POR ACTIVIDADES ILÍCITAS EN EL ARCO AMAZÓNICO, CON ENFOQUE EN COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS

Mayor. JULIÁN ANDRÉS CORREA CADAVID ; Mayor GABRIEL MANCERA BERNAL.

ESCUELA DE POSGRADOS DE POLICÍA “MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO” MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD 2025

Policía Nacional

Correo: gabriel.mancera@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Ambiental

Palabras claves: Actividades ilícitas, crisis ambiental, recuperación de suelos y siembra manual.

El Arco Amazónico Colombiano. Resumen Ejecutivo El Arco Amazónico colombiano enfrenta una crisis ambiental crítica, caracterizada por una deforestación acelerada impulsada principalmente por actividades ilícitas. Entre 2023 y 2024, la pérdida de cobertura boscosa en Colombia aumentó un 43%, con la Amazonía concentrando el 68% de este total (77.124 hectáreas). Departamentos como Meta, Caquetá, Guaviare y Putumayo son los epicentros del fenómeno, donde la expansión de la ganadería extensiva, los cultivos de uso ilícito, la minería ilegal y la apropiación de tierras, a menudo facilitadas por grupos armados, degradan los suelos de manera sistemática. Las consecuencias incluyen la pérdida masiva de biodiversidad, la alteración de los ciclos hidrológicos, la emisión de gases de efecto invernadero y graves impactos en la salud pública.

Las estrategias actuales de control y restauración, como la siembra manual y las operaciones de control territorial, han demostrado ser insuficientes para revertir la escala del daño. Adicionalmente, los sistemas de monitoreo satelital presentan limitaciones técnicas para diferenciar las causas de los incendios, lo que dificulta una respuesta estatal oportuna y eficaz.

En este contexto, surge una propuesta de investigación para diseñar una estrategia innovadora de recuperación de suelos a gran escala mediante la siembra aérea. La propuesta se centra en aprovechar las capacidades institucionales de la Policía Nacional de Colombia, que cuenta con una flota de nueve aeronaves Air Tractor AT-802 y personal altamente calificado. Basándose en antecedentes internacionales exitosos y en estudios técnicos, se plantea adaptar estos sistemas aéreos para la dispersión de semillas de especies nativas en áreas de difícil acceso afectadas por incendios. El proyecto propone una metodología rigurosa que incluye la clasificación de los municipios más críticos, la descripción técnica del sistema aéreo y la estructuración de una propuesta interinstitucional que involucre a comunidades locales y autoridades ambientales, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el marco normativo nacional.

“Estudio de Viabilidad Técnico-Administrativa de un Sistema de Captación de Aguas Pluviales en la ECSAN”

Cadete Vivian Kamila López Weherle; Cadete Andres David Romero Daza; Cadete Israel Huata Paredes.

Policía Nacional ECSAN

Correo: andres.romero3486@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Ambiental

Palabras clave: Captación de Aguas Pluviales, escasez de agua y sostenibilidad.

De acuerdo al Informe de Desempeño Ambiental ECSAN 2025-Semestre I, se registró un aumento del 1,55% en el uso de agua en comparación al año 2024. El consumo per cápita también se elevó un 1,58%, lo que va en contra de la reducción del 1% establecida en la institución. Estos datos demuestran un manejo ineficaz del recurso hídrico y resaltan la importancia de aplicar estrategias eficaces de administración y mejora del consumo.

Las medidas adoptadas han tenido un efecto limitado y no han reducido los riesgos asociados a la escasez de agua. El uso de agua potable para mantenimiento puede representar hasta el 30% del consumo en instituciones educativas (Instituto Nacional de Salud, 2020). En el primer semestre de 2025, la ECSAN consumió 31.639 m³ de agua (Informe Ambiental ECSAN 2025), de los cuales se estima que 9.492 m³ fueron destinados a mantenimiento, remonta (caballerizas) y zonas comunes.

La implementación de un Sistema de Captación de Aguas Pluviales en la ECSAN representa una oportunidad estratégica para fortalecer la sostenibilidad hídrica institucional. Además, generaría un impacto financiero, ya que el consumo creciente de agua potable implica un aumento en los costos asociados al suministro y vertimiento. La implementación de un un Sistema de Captación de Aguas Pluviales tiene la utilidad de reducir estos gastos, liberando recursos financieros que pueden ser reinvertidos en otras necesidades de la institución. Este proyecto también generaría un impacto operacional en la ECSAN, ya que al implementar un un Sistema de Captación mejorará la eficiencia en la gestión del agua para actividades operativas y de mantenimiento, garantizando un suministro alternativo y reduciendo la dependencia de la red pública.

Se espera obtener un seguimiento detallado del consumo diario de agua en la ECSAN, así como una evaluación de los diferentes sistemas técnicos de aprovechamiento de agua lluvia que se pueden implementar en la institución. Finalmente, se diseñará un prototipo de un Sistema de Captación de Aguas Pluviales, para optimizar el consumo de agua mediante el aprovechamiento del agua lluvia, que integre los resultados del seguimiento y el análisis técnico, y que permita a la institución reducir su uso de agua potable y promover la sostenibilidad ambiental.

El estudio de viabilidad de un Sistema de Captación de Aguas Pluviales en la ECSAN no solo favorecerá la administración eficaz del recurso hídrico y disminuirá la presión sobre las fuentes convencionales de suministro, sino que también podrá ser referencia para otras entidades educativas y militares, fomentando la sostenibilidad y la eficacia en la utilización del agua. Este proyecto promoverá la sensibilización y formación acerca de la relevancia del empleo eficaz del agua y la preservación del medio ambiente en la ECSAN y en la comunidad en su conjunto. El proyecto no solo refleja un compromiso institucional con la sostenibilidad, sino que también posibilita la conexión de la ECSAN con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con los ODS 6 (agua limpia y saneamiento) y ODS 12 (producción y consumo responsables).

Técnica y tecnológica

Movilidad Turística y Prevención: Soluciones tecnológicas para un turismo seguro en Colombia

Yesenia paola Chamorro Arias; Johan Stiven Bastidas Perez ; Santiago Marín Palacio; Anguie Paola Lopez Urbina.

Escuela de policía simón bolívar (ESBOL)

Correo: yp.chamorro@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Técnica y tecnológica

Palabras Clave: Innovación, percepción, Seguridad, servicio, tecnología, turismo.

La seguridad es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo del turismo, ya que influye directamente en la percepción y experiencia de los visitantes, así como en la competitividad de los destinos. En este sentido, la capacidad de respuesta de las autoridades ante situaciones que comprometan la integridad o tranquilidad de los turistas se convierte en un indicador clave para evaluar el nivel de seguridad turística de un país.

En Colombia, el turismo en zonas no urbanas —como pueblos patrimoniales, áreas naturales protegidas y comunidades rurales con potencial turístico— ha crecido en los últimos años como parte de una estrategia para diversificar la oferta y descentralizar el flujo de visitantes. No obstante, estas zonas suelen presentar desafíos particulares en materia de infraestructura, comunicación y presencia institucional, lo que puede afectar la efectividad de la respuesta ante emergencias o incidentes que involucren a turistas nacionales e internacionales.

Proponer una aplicación móvil, que facilite el despliegue de una guía digital para los turistas que le permita conocer sitios emblemáticos de forma segura con acceso rápido al servicio de policía.

Para la siguiente investigación se ha planteado la metodología Scrum debido a su enfoque ágil y flexible, que permite gestionar proyectos de forma iterativa e incremental. promueve la colaboración continua entre los miembros del equipo y garantiza la entrega de resultados funcionales en periodos cortos (sprints). El presente estudio se enmarca en una investigación aplicada con un enfoque mixto (cualitativo-cuantitativo), orientada a resolver un problema específico vinculado con la gestión de la seguridad turística en zonas no urbanas de Colombia.

La presente investigación a un se encuentra en desarrollo, por lo que a continuación se hace un anexo de todo el adelanto gráfico para la aplicación.

Social

Primeros auxilios psicológicos desde el enfoque de psicología comunitaria en situaciones de riesgo como las emergencias sanitarias

Erika Julieth García González

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA, UNAD CEAD VÉLEZ
OCTUBE DE 2025**

Palabras clave: Bienestar, crisis sociales y salud mental.

Las emergencias sanitarias, como la pandemia de COVID-19, han evidenciado la vulnerabilidad de las estructuras sociales y la necesidad de atender no solo las consecuencias físicas, sino también las psicológicas y emocionales. En Colombia, estas crisis generaron altos niveles de ansiedad y estrés, afectando la capacidad de afrontamiento de las comunidades. Ante este panorama, los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) se presentan como una herramienta clave para estabilizar emocionalmente a las personas y fortalecer la resiliencia comunitaria. El objetivo general de esta investigación es comprender cómo los PAP pueden implementarse desde la psicología comunitaria en contextos de emergencia sanitaria, proponiendo lineamientos que orienten futuras acciones.

El estudio se desarrolló bajo la modalidad de monografía, con enfoque cualitativo y revisión documental sistemática. Se recopilaron y analizaron investigaciones previas, testimonios y experiencias relacionadas con la aplicación de PAP en comunidades afectadas por crisis sanitarias. Los resultados evidencian una escasa articulación entre PAP y psicología comunitaria en la literatura existente, lo que resalta la necesidad de generar estrategias integrales que fortalezcan los lazos sociales y promuevan el bienestar colectivo. Como conclusión, se propone la elaboración de una cartilla digital que sirva como guía para la implementación de PAP en escenarios comunitarios, contribuyendo a la preparación y resiliencia frente a futuras emergencias.

Factores de riesgo asociados al suicidio en Vélez, Santander: Un análisis para la prevención y la intervención comunitaria

Carmen Sofía Cañas Cañas; Angela Buitrago; Karol Tatiana Cárdenas Amaya; Mariana Recio Mejía; María Camila Acosta.

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Correo: Carmen.canas@correo.policia.gov.co Esvel.gruin-jefat@policia.gov.co

Área de investigación: Social

Palabras clave: Prevención, salud mental y suicidio.

El suicidio constituye una de las principales causas de muerte a nivel mundial y representa un grave problema de salud pública. En Vélez, Santander, se ha evidenciado un incremento preocupante en las tasas de suicidio, lo que plantea la necesidad urgente de

comprender los factores de riesgo asociados. Esta investigación busca identificar los elementos psicológicos, sociales, económicos y culturales que inciden en la conducta suicida, con el fin de diseñar estrategias de prevención adaptadas a la realidad local. El estudio se fundamenta en teorías como el modelo de estrés-vulnerabilidad y la teoría interpersonal del suicidio, que explican la interacción entre factores individuales y contextuales.

El objetivo general es determinar los factores de riesgo asociados al suicidio en Vélez, Santander, para generar insumos que orienten políticas públicas y programas comunitarios. Se emplea una metodología mixta (cuantitativa y cualitativa) con muestreo estratificado de 2.000 personas, aplicando cuestionarios validados y entrevistas semiestructuradas. Los resultados esperados incluyen la identificación de correlaciones significativas entre variables sociodemográficas, trastornos mentales y condiciones sociales, así como la percepción comunitaria sobre los recursos de salud mental. En conclusión, esta investigación permitirá diseñar estrategias integrales de prevención, fortalecer la atención psicológica y reducir el estigma, contribuyendo a la construcción de entornos resilientes y seguros para la población veleña.

Fortalecimiento de las Habilidades Comunicativas en los estudiantes de la Escuela de Policía Simón Bolívar , para el desarrollo del rol policial

Sorany Yamiely Pito Saniceto; Luz Anyi Tatiana Ríos; Claudia Elena Charfuelan; Subintendente Daniela Ruiz Quintero.

ESBOL

Correo: charfuelan90@gmail.com

Área de investigación: Social

Palabras clave: Habilidades comunicativas, lenguaje y métodos de comunicación.

El presente estudio analiza las deficiencias en las habilidades comunicativas orales, escritas y no verbales de los estudiantes de la Escuela de Policía Simón Bolívar en Colombia, evidenciando cómo estas limitaciones afectan su desempeño profesional, la interacción con la ciudadanía y la legitimidad institucional. A pesar de que la comunicación se reconoce como una competencia esencial dentro de la formación policial, en la práctica ha sido desplazada por metodologías enfocadas en aspectos normativos y operativos, dejando en segundo plano la formación de una policía empática, asertiva y cercana a la comunidad.

El objetivo general de la investigación consiste en fortalecer las habilidades comunicativas de los futuros policías, con el propósito de mejorar su relación con la comunidad y reforzar la legitimidad institucional. Para ello, se establecieron objetivos específicos como identificar las principales dificultades comunicativas, diseñar un plan de capacitación, implementar estrategias pedagógicas innovadoras —entre ellas la simulación y el aprendizaje basado en problemas— y evaluar los avances mediante procesos de retroalimentación continua.

La metodología adoptada se enmarca en un enfoque mixto, combinando elementos cuantitativos y cualitativos dentro del paradigma interpretativo. Se aplicó la investigación-acción, caracterizada por su naturaleza participativa, cíclica y reflexiva, con fases de diagnóstico, planificación, acción, observación y evaluación. La muestra estuvo conformada por 200 estudiantes del nivel técnico profesional, distribuidos equitativamente entre hombres y mujeres, quienes participaron activamente en el proceso mediante un cuestionario de 32 preguntas.

Los resultados evidenciaron un alto nivel de disposición y compromiso por parte de los estudiantes, lo que refleja confianza en la investigación. La mayoría de los participantes se encuentra entre los 18 y 27 años, aunque se observaron inconsistencias en el registro de la edad, lo que sugiere la necesidad de mejorar la es. En relación con las habilidades comunicativas, se destacaron fortalezas en comprensión lectora, escucha activa y diálogo interpersonal; sin embargo, se detectaron debilidades en la interpretación de gráficos, redacción técnica, manejo del inglés y uso apropiado del vocabulario formal.

En conclusión, el estudio evidencia la importancia de fortalecer las competencias comunicativas como eje transversal de la formación policial, promoviendo una interacción más humana, efectiva y legítima entre la institución y la comunidad.

Talento Humano

Perfil psicosocial del policía: análisis desde el contexto de la ciudadanía y la prestación del servicio

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

Carmen Sofía Cañas Cañas; Ernesto Fajardo Pascagaza; María Camila Acosta Hurtado; Karol Tatiana Cárdenas Amaya.

Correo: Esvel.gruin-jefat@policia.gov.co;

carmen.canas@correo.policia.gov.co

Área de investigación: Talento Humano

Palabras clave: Ciudadanía, psicosocial y servicio de policía.

Colombia posee una riqueza multicultural diversa expresada en las vivencias cotidianas de sus habitantes. El perfil sociodemográfico incide en el perfil psicosocial en todos los escenarios y contextos de ciudadanía. En este sentido, también hay una incidencia significativa en el perfil psicosocial del policía respondiendo al modelo holístico de Liderazgo policial en el que se busca rescatar el sentido humano integral y disciplinado del policía y su relación con el ciudadano. Para tal efecto, se han considerado una serie de instrumentos para hacer medición de las competencias propias del perfil en tanto a procesos de incorporación de evaluación de responsabilidades como el Inventario de Preferencias Asociadas a las Competencias (IPAC). Así mismo, se acude al modelo de gestión humana y de pruebas de competencias policiales (PCP), con el cual se busca evaluar las competencias de tipo genérico y específicas que se establecen en el nivel ejecutivo y en el directivo de la Policía Nacional, todo con el fin de optimizar los procesos relacionantes entre el policía y la comunidad.

Para efectos de la presente investigación analizar el perfil psicosocial del policía implica asumir estándares de calidad con los cuales se busca empoderar su servicio a la comunidad, a partir de las competencias propias de su quehacer profesional y que requiere la comunidad. El servicio de policía se direcciona hacia la construcción de ambientes de convivencia y la Seguridad Ciudadana.

Tiene como objetivo general Analizar el perfil psicosocial del policía a partir de los contextos de la ciudadanía y la prestación de su servicio en la Provincia Vélez Santander.

El enfoque de la investigación es mixto, teniendo en cuenta análisis estadísticos y fenomenológicos del objeto de investigación (Sampieri, 2018), para comprender las experiencias de los ciudadanos. En cuanto al tipo de investigación se tiene en cuenta el exploratorio descriptivo (Barragán, 2019), en el que se identifican datos correlacionales a partir de variables sociodemográficas. Por otra parte, se tiene en cuenta una serie de criterios de exclusión e inclusión (Barragán, 2019), en tanto que hay participantes que deben tener claro su consentimiento ético y ser conscientes de su responsabilidad para asumir el instrumento de investigación como aporte a la investigación.

Por lo tanto se puede concluir que el perfil psicosocial del policía aplicado a los diferentes agentes investigativos permite hacer un acercamiento primario identificando las competencias de tipo personal, interpersonal, cognitivo, institucional, comunitario y físico que tiene el policía a la hora de prestar su servicio con la comunidad.

Violencia infantil en menores de 14 años en el entorno familiar

Semillas de Paz: Estrategias para Prevenir la Violencia en la Infancia Veleña

Autores: Fredy Alfonso Núñez Nieto; Ana Sol Angarita Suárez; Sharick Zulay Meza;
Carmen **Sofía** **Cañas** **Cañas.**
Escuela de carabineros provincia de Vélez

Correo institucional: armamentof@hotmail.com

Área de investigación: Violencia infantil en menores de 14 años en el entorno familiar

Palabras clave: Aprendizaje, protección infantil y violencia.

La violencia infantil en menores de 14 años constituye una problemática alarmante que afecta principalmente el entorno familiar, escolar y comunitario, generando consecuencias emocionales y psicológicas que impactan el desarrollo integral de los niños. En Vélez, Santander, esta situación exige acciones urgentes para prevenir y mitigar sus efectos. El proyecto Semillas de Paz surge con el propósito de sensibilizar a la comunidad y fortalecer la protección infantil mediante estrategias educativas y redes de apoyo que involucren a familias, instituciones y autoridades locales.

El objetivo general es concientizar sobre la violencia infantil y promover entornos seguros para los menores, a través de programas de intervención en escuelas, campañas comunitarias y formación especializada para estudiantes de policía. La metodología combina enfoques cuantitativos y cualitativos, incluyendo encuestas, entrevistas, grupos focales y talleres participativos, complementados con capacitación en derechos de los niños y mediación de conflictos. Los resultados esperados contemplan un aumento en la conciencia comunitaria, la generación de datos sobre la prevalencia de violencia, y el fortalecimiento de capacidades institucionales para la prevención. En conclusión, esta iniciativa busca consolidar un modelo integral que fomente la protección infantil y la construcción de una cultura de paz en la región veleña.

Investigación criminal

Guía de actuación de primer responsable: herramienta práctica para la Policía Nacional de Colombia

Carmen Sofía Cañas Cañas; Lady Johanna Gil Páez; Karol Tatiana Cárdenas Amaya; María Cristina Coronel; Cristian Camilo Guerrero; Jesús Enrique Montalvo

Escuela de Carabineros Provincia de Vélez
Correo: Carmen.canas@correo.policia.gov.co Esvel.gruin-jefat@policia.gov.co

Área de investigación: Investigación Criminal

Palabras clave: Escena del crimen, evidencias y investigación criminal.

La figura del primer responsable en la Policía Nacional de Colombia cumple un papel esencial en la preservación del lugar de los hechos y la recolección de elementos materiales probatorios y evidencia física (EMP y EF). Sin embargo, la ausencia de una guía práctica y accesible genera vacíos en la actuación inmediata, lo que puede afectar la cadena de custodia y la validez de las pruebas. Esta investigación surge para diseñar una herramienta que estandarice procedimientos y fortalezca la capacidad de respuesta del personal uniformado, garantizando el cumplimiento de la normativa vigente y la correcta preservación de la escena del crimen.

El objetivo general es diseñar una guía de actuación para el primer responsable, basada en fundamentos jurídicos y procedimentales. La metodología empleada es cualitativa y descriptiva, sustentada en la revisión documental de leyes, manuales y protocolos, con el fin de consolidar información normativa y operativa. Los resultados esperados incluyen la implementación de una guía que sirva como referente conceptual y práctico, optimizando la preservación del lugar de los hechos y la recolección de evidencias. En conclusión, esta herramienta permitirá mejorar la toma de decisiones en situaciones críticas, fortalecer la capacitación institucional y garantizar la eficacia en la función policial.
